



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DOMENICO PURIFICATO"
Via della Fonte Meravigliosa,79 00143 ROMA 06/5040904 / fax 06/51963051
rmic869002@istruzione.it/rmic869002@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 97197090588

All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: I54D25004360007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2025-549

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO Il P.T.O.F. approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 27/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 6948 del 16/12/2025;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 274 del 16/01/2026;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 274 del 16/01/2026;

RITENUTO che non vi è possibilità di ricorso essendo pervenute candidature in numero candidature strettamente necessario;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

1) Prof./dott./ing. TIEVOLI MARIA IMMACOLATA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

117911	Matematica, scienze e tecnologia (scuola primaria)	Logica-mente: rafforzamento competenze logico matematiche
--------	--	--

2) Prof./dott./ing. BARBATO MARIA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

117937	Consapevolezza ed espressione culturale (scuola secondaria)	Arti in gioco 1: Rinforzo competenze con vari linguaggi espressivi (L1-L2)
--------	---	---

3) Prof./dott./ing. CATALDI VALERIA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

117978	Matematica, scienze e tecnologia (scuola primaria)	EXTRA STEM Tabelline in gioco: rafforzamento delle competenze discipline STEM
--------	--	--

4) Prof./dott./ing. CAUSA DANIELA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

118016	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (scuola primaria)	EXTRA Coding CODY ROBY: Rafforzamento discipline STEM
--------	--	--

5) Prof./dott./ing. ESPOSITO TERESA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

118028	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (scuola primaria)	EXTRA STEM Arte della matematica: rafforzamento competenze digitali/computazionali
--------	--	---

6) Prof./dott./ing. FORTUNATO FILOMENA in qualità di ESPERTO per n° 30 ore

118036	Lingua Madre (scuola primaria)	Scrittura creativa PAROLE E COLORI: rafforzamento competenze lingua madre
--------	--------------------------------	--

7) Prof./dott./ing. FORTUNATO FILOMENA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

117911	Matematica, scienze e tecnologia (scuola primaria)	Logica-mente: rafforzamento competenze logico matematiche
--------	--	--

8) Prof./dott./ing. FUSARO ROBERTA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

117937	Consapevolezza ed espressione culturale (scuola secondaria)	Arti in gioco 1: Rinforzo competenze con vari linguaggi espressivi (L1-L2)
--------	---	---

9) Prof./dott./ing. CAUSA DANIELA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

117978	Matematica, scienze e tecnologia (scuola primaria)	EXTRA STEM Tabelline in gioco: rafforzamento delle competenze discipline STEM
--------	--	--

10) Prof./dott./ing. PAOLINO GINA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

118016	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (scuola primaria)	EXTRA Coding CODY ROBY: Rafforzamento discipline STEM
--------	--	--

11) Prof./dott./ing. MANZI LAURA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

118028	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale (scuola primaria)	EXTRA STEM Arte della matematica: rafforzamento competenze digitali/computazionali
--------	--	---

12) Prof./dott./ing. TIEVOLI MARIA IMMACOLATA in qualità di TUTOR per n° 30 ore

118036	Lingua Madre (scuola primaria)	Scrittura creativa PAROLE E COLORI: rafforzamento competenze lingua madre
--------	--------------------------------	--

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026;

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Silvia Riparbelli