

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Lazio 0006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEE Comune

---

COGNOME: Ienuso

NOME: Rosella

DATA DI NASCITA: 22/2/1978

LUOGO DI NASCITA: Taurianova(RC)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.  
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

In tutti i miei anni di insegnamento ho cercato sempre di utilizzare nuove tecnologie e supporti didattici multimediali, poiché sono ottime strategie di insegnamento attivo, ma soprattutto colmano i reali bisogni degli alunni con difficoltà di apprendimento. La certificazione ECDL, il corso sulle nuove tecnologie per i neo immessi e quello sulla LIM svolto nell' Istituto Purificato hanno agevolato il mio percorso didattico.

Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

Didattica laboratoriale

La didattica laboratoriale è stata sempre una mia scelta metodologica, poiché mediante l' apprendimento pratico costruito anche sulle esperienze, mira a migliorare gli apprendimenti di tutti i bambini creando situazioni significative garantendo a ciascuno le opportunità che gli servono. Abitua i bimbi a lavorare in piccoli gruppi, al confronto continuo, al rispetto delle regole, all'apprendimento cooperativo e condiviso. Applico il cooperative learning e peer tutoring ad ogni compito e ad ogni ambito disciplinare. Grazie a queste metodologie ho notato soprattutto sia benefici psicologici, ossia i bambini sviluppano maggiormente il senso di auto efficacia e autostima, che nel raggiungimento degli obiettivi, aumentano la motivazione e sviluppano maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico. Molto interessante è stata la partecipazione al corso organizzato nell' Istituto Purificato in quest'ultimo anno scolastico : "La formazione docente nella scuola che cambia: la didattica laboratoriale e la certificazione delle competenze".

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Nell'anno scolastico 2009/2010 presso una classe terza del Circolo Didattico "San Cleto", ho potuto sperimentare il progetto "Scuola Polis, la scuola come comunità che apprende". Tale progetto legato a cittadinanza e costituzione riguardava gli ambienti di apprendimento, nello specifico l'organizzazione dei tempi e degli spazi. I bambini hanno potuto consolidare la capacità di riconoscere e rispettare le norme che regolano la convivenza, operare in forma cooperativa, ricercare soluzioni condivise e riflettere sui bisogni comuni. A fine percorso la classe ha partecipato al consiglio dei ragazzi e delle ragazze, di cui nel successivo anno scolastico ne avrebbe fatto parte.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

In quasi tutti gli anni scolastici ho cercato di dare giusta importanza all'esperienza artistica nei suoi diversi linguaggi. Mediante le pratiche teatrali ho cercato di promuovere una didattica inclusiva trasversale ai vari ambiti disciplinari e favorire il superamento dei problemi che accompagnano la crescita come ad esempio l'aggressività e la timidezza, facilitando anche i rapporti interpersonali tra pari. Negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 le mie classi seconde e prime dell'Istituto Comprensivo "Laurentina 710", hanno partecipato ai progetti teatro e di attività espressive dell' associazione

“Luceombre”. Il progetto teatro ha aiutato i bambini a scoprire i diversi codici linguistici e rafforzare l’espressione del sé; personalmente mi ha concesso di allargare l’esperienza del laboratorio teatrale intesa come forza motrice dell’apprendimento. Particolarmente significativo per potenziare il processo di costruzione dell’autostima è stato il progetto di attività espressiva, i bambini delle classi prime hanno realizzato il proprio autoritratto utilizzando vari tecniche. In quasi tutte le scuole dove ho prestato servizio, ho aderito ai progetti condotti da molte associazioni come ad esempio la fondazione Cusani onlus.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

Aree a rischio e forte immigrazione

Negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 ho prestato servizio presso l’ Istituto Comprensivo Laurentina 710, collocato in un area a rischio e forte immigrazione. La didattica laboratoriale è il fulcro di questa scuola e grazie all’applicazione in altre scuole, ho potuto affrontare i miei due incarichi. Ho posto maggiormente l’attenzione alle strategie dell’inclusione in classe per migliorare le condizioni di apprendimento di tutti i bambini, predisponendo anche vari materiali in base ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento,...)

Durante l’anno scolastico 2011/2012 presso il Circolo Didattico “San Cleto” ho condotto un laboratorio mirato alla prevenzione degli alunni DSA. Insieme alla collega referente del sostegno, abbiamo predisposto molte attività gioco e manipolative coinvolgendo le classi prime e secondo. I bambini delle classi prime oltre a poter sperimentare molti materiali di facile consumo, hanno affinato le capacità senso-percettive, fino-motorie e oculo-manuali. Invece i bambini delle classi seconde tramite attività gioco hanno superato alcune difficoltà nella letto

scrittura, nei semplici calcoli matematici e migliorato il processo di attuazione del problem solving. Il laboratorio ha consentito ai colleghi di pianificare meglio le loro attività e attutire i disagi nascenti. Ho potuto svolgere questo incarico grazie ad un corso di perfezionamento di 1500h conseguito nel 2010 “ Tecniche della didattica per il sostegno” .

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- Certificazioni informatiche

Certificazione ECDL conseguita il 16/6/2006

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Corso di perfezionamento For.com 1500h\(60cfu\) in: Tecniche della didattica per il sostegno. \(Conseguito il 19/7/2010\).](#) - [Corso di perfezionamento For.com 1500h\(60cfu\) in: Studio delle teorie didattiche per le funzioni di sostegno.\(Conseguito il 18/12/2013\)](#)

- Inclusione

[Corso di perfezionamento For.com 1500h\(60cfu\) in: La didattica nella scuola interetnica.\(Conseguito il 2/12/2015\)](#)

- Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

---

**Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Corso di formazione:” La formazione docente nella scuola che cambia: la didattica laboratoriale e la certificazione delle competenze”.
- Attestato di formazione:” Apprendere al volo con il metodo analogico di C. Bortolato”. ( Formazione disciplinare in matematica e italiano)
- Abilitazione Scuola dell’ Infanzia.
- Attestati di partecipazione:- “Anastasis Webinar”:" Il PDP un alleato per l'apprendimento dei DSA.” –Corso di formazione LIM “Fusion Technology”.
- La scelta di fare l’ insegnante è stata una scelta fortemente voluta. Lavorare con i bambini rende il mio lavoro quotidiano sempre gioioso e vedere gli occhi che brillano per il raggiungimento di un obiettivo sono la gratificazione più grande che possa ricevere. Ritengo di aver maturato nei miei tredici anni di precariato un buon bagaglio di esperienza nei vari ambiti disciplinari, frequentando molti corsi di formazione ho migliorato le mie strategie e metodologie didattiche.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 02/08/2016