

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE PER IL FUTURO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. DOMENICO PURIFICATO cod. IPA istsc_rmic869002 cod. Univoco UFRHFP
VIA DELLA FONTE MERAVIGLIOSA 79 - 00143 ROMA (RM) Tel. 065040904 0651963051 Fax. 0651963051
eMail rmic869002@istruzione.it - C. F.: 97197090588 C. M.: RMIC869002

*AI DOCENTI
AIDSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB
AGLI ATTI*

OGGETTO: PNRR Avviso interno per la costituzione del gruppo di lavoro per la progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

- **Intervento A Competenze STEM**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;
- VISTO** l’art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;
- VISTO** l’art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;
- VISTO** il Piano Annuale delle Attività dell’a.s. 2023/2024;
- CONSIDERATE** le finalità del PTOF d’Istituto;
- CONSIDERATE** le priorità del RAV e del PdM;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA	la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del MIM n. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU“;
VISTO	l’Allegato A del suddetto DM 65/2023 che vede l’I.C. destinatario di risorse per la realizzazione di progetti di cui all’oggetto;
VISTA	la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni Operative relative alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;
RITENUTO	di dovere costituire un Gruppo di Lavoro per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento, nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;
TENUTO CONTO	che al gruppo di lavoro possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere, nonché il personale di segreteria preposto alla gestione delle attività, negoziali e contabili, connesse con le misure del PNRR;
CONSIDERATO	che è opportuno valorizzare le risorse professionali interne relative ai profili di FORMATORE e TUTOR D’AULA

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per l’individuazione di **n. 3 unità di personale** per la costituzione del gruppo di lavoro per l’attuazione dell’Intervento A e Intervento B del piano investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Compiti del Gruppo di Progettazione/Team

Il gruppo di progettazione/team, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all’interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano Scuola 4.0 in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

Il gruppo avrà il compito di:

- 1) rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi;
- 2) programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare l’attività;
- 3) programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio previste dal progetto in favore di studenti e famiglie (solo ove previsto dal progetto);
- 4) programmare e gestire le attività di formazione linguistica a favore dei docenti previste dal progetto;
- 5) monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione:

In particolare,

A. l'intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

B. l'intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito alla autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell'accordo di concessione, fino al massimo (documentato) previsto dal piano finanziario predisposto dal D.S., firmatario dell'accordo di concessione. Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente alla firma dell'accordo, quelle rientranti nell'attività ordinaria d'Istituto, né attività non autorizzate. Le ore svolte dovranno essere oggetto di periodico monitoraggio al fine di non sfiorare il massimo previsto.

IL DS EMANA INOLTRE AVVISO

- **Per n. 4 formatori**
- **Per n. 4 Tutors d'aula**

relativi ai seguenti corsi STEM previsti dal progetto caricato in piattaforma e approvato con accordo di concessione:

2 corsi ARDUINO alla scuola secondaria
1 corso CODING alla scuola primaria
1 corso CODING alla scuola dell'Infanzia

Prerequisiti: permanenza in servizio fino a giugno 2025; disponibilità di orario.

Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti e il personale ATA dell'istituzione scolastica. Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- ✦ misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- ✦ progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- ✦ settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- ✦ didattica delle discipline STEM e delle lingue straniere.

Rappresentano **titoli di preferenza** in caso di concorrenza di più domande per lo stesso posto:

- Certificazioni specifiche punti 1
- Laurea specifica attinente alla disciplina punti 2
- Master punti 3

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzionale rmic869002@istruzione.it con oggetto: **Candidatura gruppo/Candidatura formatore/Candidatura Tutor_ Nuove competenze e nuovi linguaggi** o consegnate *brevi manu*, alla segreteria dell'Istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 19 febbraio 2024**, e corredando la domanda con il proprio curriculum vitae in formato europeo e documento di identità.

Gruppo di progetto, formatori, tutors

Il gruppo, i formatori ed i tutors interni saranno selezionati in base al curriculum, considerando preferenziali titoli ed esperienze relativi all'organizzazione e gestione di percorsi formativi per alunni e docenti, specifiche competenze nelle discipline STEM e nella didattica della lingua Inglese. Saranno coordinati dal dirigente scolastico (o da un suo delegato).

Compensi

L'attività preliminare, finalizzata all'analisi dei fabbisogni interni, all'elaborazione del progetto da sottoporre alla delibera degli organi collegiali e al caricamento sulla piattaforma Futura PNRR per l'approvazione da parte dell'Unità di Missione, è a titolo non oneroso; per il DM 65/2023 è già stata svolta.

Le attività tecniche successive saranno retribuite utilizzando una quota parte del finanziamento da gestire dopo l'autorizzazione del progetto stesso, in base al piano finanziario predisposto dal DS e alle necessità rilevate.

I compensi dei formatori sono pari a: 79 euro/h omnicomprensivi, come da istruzioni operative

I compensi dei tutors sono pari a: 34 euro/h omnicomprensivi, come da istruzioni operative

Sono previsti 4 corsi da 25h ciascuno.

Ogni attività dovrà essere rendicontata. I compensi potranno essere erogati solo al soddisfacimento di tutti i requisiti ed al raggiungimento dei target previsti globalmente dall'accordo di concessione per tutti i corsi erogati in connessione al DM 65.

Il presente AVVISO viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo e sul sito internet dell'Istituto.

Roma, 16-02-2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Riparbelli

