

Scuola primaria

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI IRC

**DISCIPLINA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – Classe I**

*Legenda giudizio: O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente*

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
Dio e l'uomo.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre;  Conoscere Gesù di Nazaret; Individuare alcuni tratti essenziali della Chiesa.	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. Conosce i momenti più salienti della vita di Gesù e del suo insegnamento. E' molto disponibile al dialogo educativo. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Conosce e ricorda gli argomenti proposti che sa rielaborare in modo autonomo e riflessivo.	O
		L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte, interviene con pertinenza e agisce positivamente nel gruppo. Conosce la storia di Gesù. E' disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita.	D
		Partecipa alle attività con impegno e interesse costanti. Accetta con disponibilità il dialogo educativo. Conosce adeguatamente la storia di Gesù. Porta a termine in modo quasi sempre soddisfacente le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo in campi espressivi realizzando disegni e manufatti.	B
		Partecipa in modo selettivo alle attività proposte. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale la storia di Gesù.. Porta a termine con difficoltà le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo e discontinuo nei campi espressivi richiesti.	S
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di impegno e di conoscenze. Non è assiduo nella presenza scolastica.	NS
La Bibbia e le altre fonti.	Ascoltare e saper riferire di alcune pagine bibliche fondamentali quali i racconti evangelici.	Conosce l'esistenza della Bibbia e sa che è composta da tanti libri tra i quali i quattro vangeli. Sa che nei vangeli si trova la storia di Gesù e del suo ambiente storico. Conosce i nomi degli evangelisti. Conosce la necessità della citazione della fonte evangelica per ogni racconto. È consapevole che nella Bibbia troviamo l'origine delle feste religiose.	O
		Conosce l'esistenza della Bibbia. Conosce l'esistenza dei vangeli nella Bibbia per conoscere Gesù. È consapevole che nella Bibbia troviamo l'origine delle feste religiose.	D
		È consapevole dell'esistenza dei vangeli e sa che in essi si racconta la storia di Gesù.  Fatica a riconoscere le fonti evangeliche.	B S
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza a grandi linee della specificità dei vangeli.	NS
Il linguaggio religioso.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e	Conosce l'esistenza dei linguaggi specifici della religione. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua, riconducendoli alla storia di Gesù.	O

	della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.	Conosce, in modo quasi adeguato, l'esistenza dei linguaggi specifici. Riconosce adeguatamente i segni religiosi delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua riconducibili alla storia di Gesù.	<b>D</b>
		Conosce in modo parziale i linguaggi specifici. Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua.	<b>B</b>
		Deve ancora raggiungere una adeguata capacità di utilizzare il linguaggio specifico. È consapevole dell'origine religiosa del Natale e della Pasqua.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza del vero significato del Natale e della Pasqua.	<b>NS</b>
<b>I valori etici e religiosi.</b>	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù.	Sa mettere in pratica nelle relazioni i valori cristiani. Sa lavorare in modo autonomo e in gruppo, nel rispetto delle regole della convivenza civile che mostra di aver interiorizzato. Sa fronteggiare le difficoltà relazionali con adeguate strategie verbali e comportamentali. È disponibile alla collaborazione attiva. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>O</b>
		Possiede la consapevolezza del valore della proposta cristiana e cerca di tradurla in pratica con adeguato successo. Mostra di voler fronteggiare le dinamiche del gruppo nel rispetto delle regole di convivenza civile che ha quasi del tutto interiorizzato. Usa soprattutto il dialogo per dirimere le difficoltà nel gruppo di lavoro. Sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>D</b>
		Conosce la proposta cristiana e cerca di metterla in pratica nelle relazioni di gruppo ma non sempre con successo. Conosce le regole della convivenza civile e cerca di applicarle alle dinamiche del gruppo. Collabora se sollecitato e va guidato nel lavoro autonomo. Non sempre usa il linguaggio verbale per risolvere le conflittualità relazionali. È sensibile al rispetto dell'ambiente.	<b>B</b>
		Non ha ancora maturato e interiorizzato i valori della proposta cristiana. Dimostra buona volontà nell'acquisire i modi adeguati per lavorare in gruppo, prediligendo tuttavia ancora un impegno guidato e individuale. Manifesta l'impegno a risolvere adeguatamente le difficoltà relazionali anche se adotta ancora metodi e modi che non sono da considerarsi sempre accettabili.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto la capacità di mettere in atto corrette modalità nelle dinamiche relazionali.	<b>NS</b>

**DISCIPLINA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – Classe II**

**Legenda giudizio: O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
<p><b>Dio e l'uomo.</b></p>	<p>Riconoscere che Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo;</p>	<p>Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. Possiede un'ottima conoscenza degli argomenti che sa rielaborare in modo autonomo. Partecipa al dialogo educativo rispettando il turno e formulando riflessioni pertinenti. Porta a termine in modo appropriato e personale le consegne ricevute. Si impegna in vari campi espressivi realizzando disegni, brevissimi testi e manufatti.</p>	<p><b>O</b></p>
	<p>Conoscere Gesù di Nazaret, il Messia;</p>	<p>Si applica con vivo interesse alle attività proposte, intervenendo con pertinenza. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in modo adeguato. Porta a termine e in modo autonomo le consegne ricevute e, su richiesta, approfondisce le tematiche trattate. Si impegna quasi sempre in campi espressivi realizzando disegni, a volte brevissimi testi e manufatti</p>	<p><b>D</b></p>
	<p>Conoscere la preghiera cristiana del Padre Nostro;</p>	<p>Partecipa alle attività con impegno e interesse costanti. Accetta con disponibilità il dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare. Porta a termine in modo quasi sempre soddisfacente le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo in campi espressivi realizzando disegni e manufatti.</p>	<p><b>B</b></p>
	<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>Partecipa in modo selettivo alle attività proposte . Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti. Porta a termine con difficoltà le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo e discontinuo nei campi espressivi richiesti.</p>	<p><b>S</b></p>
		<p>Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di impegno e di conoscenze. Non è assiduo nella presenza scolastica.</p>	<p><b>NS</b></p>
	<p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b></p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione e di episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia, libro contenitore di tanti libri e diviso tra AT e NT. Conosce la principale fonte per conoscere la storia di Gesù e sa dell'esistenza di altre fonti.</p>
<p>Sa che la Bibbia contiene tanti libri e fra questi i Vangeli. Sa dell'esistenza di altre fonti in cui poter ritrovare notizie storico-religiose su Gesù.</p>			<p><b>D</b></p>
<p>È consapevole che la Bibbia è la fonte principale in cui ritrovare la storia di Gesù.</p>			<p><b>B</b></p>
<p>Sa dell'esistenza della Bibbia e della sua specificità.</p>			<p><b>S</b></p>
<p>Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza a grandi linee della specificità della Bibbia.</p>			<p><b>NS</b></p>

<b>Il linguaggio religioso.</b>	Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni liturgiche e nella pietà e tradizione popolare;  Conoscere il significato dei gesti e dei segni liturgici propri della Religione Cattolica.	Sa rintracciare alcuni riferimenti teologici, e non, all'interno delle opere d'arte religiose. Sa arricchire il proprio vocabolario di termini specifici del linguaggio religioso (es.: epifania) estendendoli al parlato comune. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive. Conosce l'origine di alcune tradizioni popolari collegandole alla storia di Gesù. Conosce la ciclicità delle feste legate all'anno liturgico. Comincia a collegare alcune pratiche liturgiche alla storia di Gesù. (Es.. l'Eucarestia)	<b>O</b>
		Conosce nuovi termini legati al linguaggio religioso specifico. Comprende la presenza di riferimenti teologici nell'iconografia cristiana. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive. Sa che le feste religiose hanno una loro ciclicità ripetitiva. Conosce il legame tra pratiche liturgiche e racconto evangelico.	<b>D</b>
		Ha raggiunto una parziale conoscenza di nuovi termini legati al linguaggio religioso specifico. Riconosce i soggetti principali dell'iconografia religiosa. Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua e la loro ciclicità e di alcune pratiche popolari	<b>B</b>
		Comprende l'importanza del chiedersi a quali soggetti religiosi sono legate le rappresentazioni di opere d'arte sacra. È consapevole dell'origine religiosa del Natale e della Pasqua e di alcune pratiche popolari.	<b>S</b>
		Non mostra interesse a comprendere il linguaggio iconografico. Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza del vero significato del Natale e della Pasqua. Non si impegna nei lavori proposti.	<b>NS</b>
<b>I valori etici e religiosi.</b>	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Sa mettere in pratica i valori cristiani nelle relazioni. Sa lavorare in modo autonomo e in gruppo, nel rispetto delle regole civili della convivenza che mostra di aver interiorizzato. Sa fronteggiare le difficoltà relazionali con adeguate strategie verbali e comportamentali. È disponibile alla collaborazione attiva e si apre anche a ciò che non appartiene al proprio acquisito bagaglio culturale. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>O</b>
		Possiede la consapevolezza del valore della proposta cristiana e cerca di tradurla in pratica con adeguato successo. Mostra di voler fronteggiare le dinamiche del gruppo nel rispetto delle regole di convivenza civile che ha quasi del tutto interiorizzato. Usa il dialogo per dirimere le difficoltà del gruppo di lavoro. Sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>D</b>
		Conosce la proposta cristiana e cerca di metterla in pratica nelle relazioni di gruppo, ma non sempre con successo. Conosce le regole della convivenza civile e cerca di applicarle alle dinamiche del gruppo. Collabora se sollecitato e va guidato nel lavoro autonomo. Non sempre usa il linguaggio verbale per risolvere le conflittualità relazionali. È sensibile al rispetto dell'ambiente.	<b>B</b>

		<p>Non ha ancora maturato e interiorizzato i valori della proposta cristiana.</p> <p>Dimostra buona volontà nell'acquisire i modi adeguati per lavorare in gruppo, prediligendo tuttavia ancora un impegno guidato e individuale.</p> <p>Manifesta l'impegno a risolvere adeguatamente le difficoltà relazionali anche se adotta ancora metodi e modi che non sono da considera sempre accettabili.</p>	<b>S</b>
		<p>Non ha raggiunto la capacità di mettere in atto corrette modalità nelle dinamiche relazionali.</p>	<b>NS</b>

**DISCIPLINA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – Classe III**

**Legenda giudizio: O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
<b>Dio e l'uomo.</b>	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche: • i racconti della Creazione; • figure significative della Storia della Salvezza; • il Gesù storico e della Fede.	Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. Possiede un'ottima conoscenza degli argomenti che sa rielaborare corredandoli di opinioni personali. Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando riflessioni e pareri chiari e pertinenti. Porta a termine in modo appropriato e personale le consegne ricevute e approfondisce gli argomenti anche in modo autonomo. Si impegna in vari campi espressivi realizzando disegni, brevi testi e manufatti.	<b>O</b>
		Si applica con vivo interesse alle attività proposte, intervenendo con pertinenza. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in modo adeguato. Porta a termine e in modo autonomo le consegne ricevute e, su richiesta, approfondisce le tematiche trattate. Si impegna quasi sempre in campi espressivi realizzando disegni, brevi testi o mappe e manufatti	<b>D</b>
		Partecipa alle attività con impegno e interesse costanti. Accetta con disponibilità il dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare. Porta a termine in modo quasi sempre soddisfacente le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo in campi espressivi realizzando disegni e manufatti.	<b>B</b>
		Partecipa in modo selettivo alle attività proposte. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti. Porta a termine con difficoltà le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo e discontinuo nei campi espressivi richiesti.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di impegno e di conoscenze. Non è assiduo nella presenza scolastica.	<b>NS</b>
<b>La Bibbia e le altre fonti.</b>	Ricercare nella Bibbia brevi testi dell'AT e NT.	Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa orientarsi nella ricerca dei suoi libri più letti durante l'anno scolastico. Sa dell'esistenza di altre fonti per la ricerca dei contenuti della Religione.	<b>O</b>
		Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa ricercare, se guidato, alcuni libri	<b>D</b>
		È consapevole che la Bibbia è formata da tanti libri e che si divide tra AT e NT.	<b>B</b>
		Fatica ad orientarsi nell'utilizzo corretto della Bibbia.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza a grandi linee della struttura della Bibbia.	<b>NS</b>
<b>Il linguaggio religioso.</b>	Utilizzare il linguaggio religioso riferito agli	Utilizza con padronanza i linguaggi specifici. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua, riconducendoli al Progetto salvifico della Storia della Salvezza.	<b>O</b>

	eventi salvifici del Natale e della Pasqua.	Utilizza in modo quasi adeguato i linguaggi specifici. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua.	<b>D</b>
		Ha raggiunto una parziale capacità di esprimersi attraverso i linguaggi specifici. Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua.	<b>B</b>
		Deve ancora raggiungere una adeguata capacità di utilizzare il linguaggio specifico. È consapevole dell'origine religiosa del Natale e della Pasqua.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza del vero significato del Natale e della Pasqua.	<b>NS</b>
<b>I valori etici e religiosi.</b>	Individuare i valori della Giustizia e della Carità presenti nella Comunità Cristiana	Sa mettere in pratica nelle relazioni i valori cristiani. Sa lavorare in modo autonomo e in gruppo, nel rispetto delle regole civili della convivenza che mostra di aver interiorizzato. Sa fronteggiare le difficoltà relazionali con adeguate strategie verbali e comportamentali. È disponibile alla collaborazione attiva e si apre anche a ciò che non appartiene al proprio acquisito bagaglio culturale. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>O</b>
		Possiede la consapevolezza del valore della proposta cristiana e cerca di tradurla in pratica con adeguato successo. Mostra di voler fronteggiare le dinamiche del gruppo nel rispetto delle regole di convivenza civile che ha quasi del tutto interiorizzato. Usa il dialogo per dirimere le difficoltà del gruppo di lavoro. Sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>D</b>
		Conosce la proposta cristiana e cerca di metterla in pratica nelle relazioni di gruppo ma non sempre con successo. Conosce le regole della convivenza civile e cerca di applicarle alle dinamiche del gruppo. Collabora se sollecitato e va guidato nel lavoro autonomo. Non sempre usa il linguaggio verbale per risolvere le conflittualità relazionali. È sensibile al rispetto dell'ambiente.	<b>B</b>
		Non ha ancora maturato e interiorizzato i valori della proposta cristiana. Dimostra buona volontà nell'acquisire i modi adeguati per lavorare in gruppo, prediligendo tuttavia ancora un impegno guidato e individuale. Manifesta l'impegno a risolvere adeguatamente le difficoltà relazionali anche se adotta ancora metodi e modi che non sono da considerarsi sempre accettabili.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto la capacità di mettere in atto corrette modalità nelle dinamiche relazionali.	<b>NS</b>

**DISCIPLINA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – Classe IV**

**Legenda giudizio: O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
<p><b>Dio e l'uomo.</b></p>	<p>Conoscere le risposte delle Religioni monoteiste ai grandi "perché" della vita.</p>	<p>Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. Mostra di aver capacità di autoformazione. Possiede un'ottima conoscenza degli argomenti che sa rielaborare corredandoli di opinioni personali. Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando riflessioni e pareri chiari e pertinenti. Porta a termine in modo appropriato e personale le consegne ricevute e approfondisce gli argomenti anche in modo autonomo. Si impegna in vari campi espressivi realizzando disegni, brevi testi e manufatti.</p>	<p><b>O</b></p>
	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della Storia della Salvezza e del Cristianesimo.</p>	<p>Si applica con vivo interesse alle attività proposte, intervenendo con pertinenza. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in modo adeguato. Porta a termine e in modo autonomo le consegne ricevute e, su richiesta, approfondisce le tematiche trattate. Si impegna quasi sempre in campi espressivi realizzando disegni, brevi testi o mappe e manufatti</p>	<p><b>D</b></p>
	<p>Scoprire la realtà in divenire del cammino ecumenico.</p>	<p>Partecipa alle attività con impegno e interesse costanti. Accetta con disponibilità il dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare. Porta a termine in modo quasi sempre soddisfacente le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo in campi espressivi realizzando disegni e manufatti.</p>	<p><b>B</b></p>
	<p>Conoscere i principali contenuti dell'insegnamento evangelico alla luce della Storia della Salvezza.</p>	<p>Partecipa in modo selettivo alle attività proposte . Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti. Porta a termine con difficoltà le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo e discontinuo nei campi espressivi richiesti.</p>	<p><b>S</b></p>
		<p>Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di impegno e di conoscenze. Non è assiduo nella presenza scolastica.</p>	<p><b>NS</b></p>
	<p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b></p>	<p>Saper ricercare nella Bibbia testi dell'AT e del NT, individuandone i collegamenti.</p>	<p>Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa orientarsi nella ricerca dei suoi libri più letti durante il percorso nella primaria. Mostra di possedere iniziative di autoformazione. Distingue i contenuti specifici dell'AT e del NT. È consapevole che la Bibbia ha una struttura cristocentrica, individuandone i rimandi tra le due parti che la compongono. Conosce le principali fonti per la ricerca dei contenuti della Religione.</p>
		<p>Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa ricercare, se guidato, alcuni libri. Conosce l'esistenza della struttura cristocentrica e sa trovare i principali collegamenti. Sa dell'esistenza di altre fonti in cui poter ritrovare notizie storico-religiose della storia del cristianesimo e dell'ebraismo.</p>	<p><b>D</b></p>
		<p>È consapevole che la Bibbia è formata da tanti libri e che si divide tra AT e NT. È consapevole anche che nel NT è presente la storia di Gesù e che i contenuti della Bibbia sono presenti anche in altre fonti.</p>	<p><b>B</b></p>



		Fatica ad orientarsi nell' utilizzo corretto della Bibbia e dei suoi contenuti.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza a grandi linee della struttura della Bibbia.	<b>NS</b>
<b>Il linguaggio religioso.</b>	Comprendere i contenuti teologici, e non, all'interno delle opere d'arte religiose.  Riconoscere i simboli teologici nelle festività e nelle tradizioni storico-religioso-popolari.	Utilizza con padronanza i linguaggi specifici. Sa leggere i riferimenti teologici e non all'interno delle opere d'arte religiose. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua, riconducendoli al Progetto salvifico della Storia della Salvezza.	<b>O</b>
		Utilizza in modo quasi adeguato i linguaggi specifici. Comprende la presenza di riferimenti teologici nell'iconografia cristiana. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua.	<b>D</b>
		Ha raggiunto una parziale capacità di esprimersi attraverso i linguaggi specifici. Riconosce i soggetti principali dell'iconografia religiosa. Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua.	<b>B</b>
		Deve ancora raggiungere una adeguata capacità di utilizzare il linguaggio specifico. Comprende l'importanza del chiedersi quali soggetti sono rappresentati nelle opere d'arte sacre. È consapevole dell'origine religiosa del Natale e della Pasqua.	<b>S</b>
		Non mostra interesse a comprendere il linguaggio iconografico. Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza del vero significato del Natale e della Pasqua.	<b>NS</b>
<b>I valori etici e religiosi.</b>	Saper mettere in relazione i valori etici e religiosi del Cristianesimo con i valori etici dell'antropologia umana, compresi quelli riguardanti la tutela e la difesa dell'ambiente.	Sa mettere in pratica nelle relazioni i valori cristiani. Sa lavorare in modo autonomo e in gruppo, nel rispetto delle regole civili della convivenza che mostra di aver interiorizzato. Sa fronteggiare le difficoltà relazionali con adeguate strategie verbali e comportamentali. È disponibile alla collaborazione attiva e si apre anche a ciò che non appartiene al proprio acquisito bagaglio culturale. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>O</b>
		Possiede la consapevolezza del valore della proposta cristiana e cerca di tradurla in pratica con adeguato successo. Mostra di voler fronteggiare le dinamiche del gruppo nel rispetto delle regole di convivenza civile che ha quasi del tutto interiorizzato. Usa il dialogo per dirimere le difficoltà del gruppo di lavoro. Sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>D</b>
		Conosce la proposta cristiana e cerca di metterla in pratica nelle relazioni di gruppo ma non sempre con successo. Conosce le regole della convivenza civile e cerca di applicarle alle dinamiche del gruppo. Collabora se sollecitato e va guidato nel lavoro autonomo. Non sempre usa il linguaggio verbale per risolvere le conflittualità relazionali. È sensibile al rispetto dell'ambiente.	<b>B</b>
		Non ha ancora maturato e interiorizzato i valori della proposta cristiana. Dimostra buona volontà nell'acquisire i modi adeguati per lavorare in gruppo, prediligendo tuttavia ancora un impegno guidato e individuale. Manifesta l'impegno a risolvere adeguatamente le difficoltà relazionali anche se adotta ancora metodi e modi che non sono da considerarsi sempre accettabili alla luce dei valori cristiani.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto la capacità di mettere in atto corrette modalità nelle dinamiche relazionali alla luce dei valori cristiani.	<b>NS</b>

**DISCIPLINA: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – Classe V**

**Legenda giudizio: O = ottimo; D = distinto; B = buono; S = sufficiente; NS = non sufficiente**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	GIUDIZIO
<b>Dio e l'uomo.</b>	Conoscere le risposte delle Religioni, monoteiste e politeiste, ai grandi "perché" della vita.	Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. Possiede un'ottima conoscenza degli argomenti che sa rielaborare corredandoli di opinioni personali. Partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno e formulando riflessioni e pareri chiari e pertinenti. Porta a termine in modo appropriato e personale le consegne ricevute e approfondisce gli argomenti anche in modo autonomo. Si impegna in vari campi espressivi realizzando disegni, brevi testi e manufatti.	<b>O</b>
	Ricostruire le tappe fondamentali della Storia della Salvezza e del Cristianesimo.	Si applica con vivo interesse alle attività proposte, intervenendo con pertinenza. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce gli argomenti in modo adeguato. Porta a termine e in modo autonomo le consegne ricevute e, su richiesta, approfondisce le tematiche trattate. Si impegna quasi sempre in campi espressivi realizzando disegni, brevi testi o mappe e manufatti	<b>D</b>
	Individuare le ragioni storico-religiose delle divisioni del Cristianesimo nella storia e scoprire la realtà in divenire del cammino ecumenico.	Partecipa alle attività con impegno e interesse costanti. Accetta con disponibilità il dialogo educativo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare. Porta a termine in modo quasi sempre soddisfacente le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo in campi espressivi realizzando disegni e manufatti.	<b>B</b>
	Avere conoscenza delle caratteristiche peculiari della Chiesa.	Partecipa in modo selettivo alle attività proposte . Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti. Porta a termine con difficoltà le consegne ricevute. Si impegna in modo selettivo e discontinuo nei campi espressivi richiesti.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di impegno e di conoscenze. Non è assiduo nella presenza scolastica.	<b>NS</b>
	<b>La Bibbia e le altre fonti.</b>	Saper ricercare nella Bibbia testi dell'AT e del NT, individuandone i collegamenti.	Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa orientarsi nella ricerca dei suoi libri più letti durante il percorso nella primaria. Distingue i contenuti specifici dell'AT e del NT. È consapevole che la Bibbia ha una struttura cristocentrica, individuandone i rimandi tra le due parti che la compongono. Conosce le principali fonti per la ricerca dei contenuti della Religione.
		Conosce a grandi linee la struttura della Bibbia e sa ricercare, se guidato, alcuni libri. Conosce l'esistenza della struttura cristocentrica e sa trovare i principali collegamenti. Sa dell'esistenza di altre fonti in cui poter ritrovare notizie storico-religiose della storia del cristianesimo e dell'ebraismo.	<b>D</b>
		È consapevole che la Bibbia è formata da tanti libri e che si divide tra AT e NT. È consapevole anche che nel NT è presente la storia di Gesù e che i contenuti della Bibbia sono presenti anche in altre fonti.	<b>B</b>
		Fatica ad orientarsi nell'utilizzo corretto della Bibbia e dei suoi contenuti.	<b>S</b>

		Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza a grandi linee della struttura della Bibbia.	<b>NS</b>
<b>Il linguaggio religioso.</b>	Comprendere i contenuti teologici e non all'interno delle opere d'arte religiose.  Riconoscere i simboli teologici nelle festività e nelle tradizioni storico-religioso-popolari.	Utilizza con padronanza i linguaggi specifici. Sa leggere i riferimenti teologici e non all'interno delle opere d'arte religiose. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua, riconducendoli al Progetto salvifico della Storia della Salvezza.	<b>O</b>
		Utilizza in modo quasi adeguato i linguaggi specifici. Comprende la presenza di riferimenti teologici nell'iconografia cristiana. Riconosce i segni religiosi e delle tradizioni storico-culturali del Natale e della Pasqua.	<b>D</b>
		Ha raggiunto una parziale capacità di esprimersi attraverso i linguaggi specifici. Riconosce i soggetti principali dell'iconografia religiosa. Conosce il significato religioso del Natale e della Pasqua.	<b>B</b>
		Deve ancora raggiungere una adeguata capacità di utilizzare il linguaggio specifico. Comprende l'importanza di chiedersi quali soggetti sono rappresentati nelle opere d'arte. È consapevole dell'origine religiosa del Natale e della Pasqua.	<b>S</b>
		Non mostra interesse a comprendere il linguaggio iconografico. Non ha raggiunto un livello sufficiente e/o accettabile di conoscenza del vero significato del Natale e della Pasqua.	<b>NS</b>
<b>I valori etici e religiosi.</b>	Saper mettere in relazione i valori etici e religiosi del Cristianesimo con i valori etici dell'antropologia umana, compresi quelli riguardanti la tutela e la difesa dell'ambiente.	Sa mettere in pratica nelle relazioni i valori cristiani. Sa lavorare in modo autonomo e in gruppo, nel rispetto delle regole civili della convivenza che mostra di aver interiorizzato. Sa fronteggiare le difficoltà relazionali con adeguate strategie verbali e comportamentali. È disponibile alla collaborazione attiva e si apre anche a ciò che non appartiene al proprio acquisito bagaglio culturale. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>O</b>
		Possiede la consapevolezza del valore della proposta cristiana e cerca di tradurla in pratica con adeguato successo. Mostra di voler fronteggiare le dinamiche del gruppo nel rispetto delle regole di convivenza civile che ha quasi del tutto interiorizzato. Usa il dialogo per dirimere le difficoltà del gruppo di lavoro. Sa lavorare in modo autonomo e collaborativo. Rispetta il prossimo e l'ambiente.	<b>D</b>
		Conosce la proposta cristiana e cerca di metterla in pratica nelle relazioni di gruppo ma non sempre con successo. Conosce le regole della convivenza civile e cerca di applicarle alle dinamiche del gruppo. Collabora se sollecitato e va guidato nel lavoro autonomo. Non sempre usa il linguaggio verbale per risolvere le conflittualità relazionali. È sensibile al rispetto dell'ambiente.	<b>B</b>
		Non ha ancora maturato e interiorizzato i valori della proposta cristiana. Dimostra buona volontà nell'acquisire i modi adeguati per lavorare in gruppo, prediligendo tuttavia ancora un impegno guidato e individuale. Manifesta l'impegno a risolvere adeguatamente le difficoltà relazionali anche se adotta ancora metodi e modi che non sono da considerarsi sempre accettabili.	<b>S</b>
		Non ha raggiunto la capacità di mettere in atto corrette modalità nelle dinamiche relazionali.	<b>NS</b>