



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DOMENICO PURIFICATO"
Via della Fonte Meravigliosa, 79 00143 ROMA 06/5040904 / fax 06/51963051
rmic869002@istruzione.it/rmic869002@pec.istruzione.it -Cod.Fisc. 97197090588

VERBALE N. 07

L'anno duemilaventidue addì 04 del mese di ottobre alle ore 16,45 in modalità on line su piattaforma GSuite-Meet si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Domenico Purificato di Roma, regolarmente convocato con avviso prot. n. 4501/u/U del 29/09/2022 e con il seguente ordine del giorno:

1	Uscite didattiche, viaggi d'Istruzione – delibera -
2	Istituzione commissione mensa - delibera -
3	Chiusura prefestivi e chiusura Istituto a.s. 2022/23 : 31/10/2022; 09/12/2022; 24/04/2023; 14/08/2023; 16/08/2023; 17/08/2023; 18/08/2023: delibera
4	Criteri per la selezione delle figure professionali di "esperto" e "tutor" nelle attività di formazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: delibera
5	Criteri per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: delibera
6	Autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" : delibera
7	Provvedimento di assunzione al Programma Annuale della somma autorizzata per il progetto finanziato a valere sull'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" : delibera
8	Delibera per tutte le iniziative che dovessero giungere in corso d'anno ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica e/o a carattere ricorrente: delibera
9	Varie ed eventuali

Sono presenti:

		PRESENTE	ASSENTE
1	Cristina Tonelli - Dirigente scolastico	X	
DOCENTI			
2	CIBARDO ANNAROSA (esce ore 18.20)	X	
3	DUKIC MILA		X
4	LODOVICI PAOLA	X	
5	SALVI ANDREA	X	
6	CAMPANELLI DE NUNZIO NATALINA	X	
7	MARCHETTINI ELISA	X	
8	MONTEBELLO GRAZIA	X	
9	GARGIULO MARILENA	X	
PERSONALE ATA			
10	CATARINOZZI TIZIANA	X	
11	FARCI MARIA CRISTINA		X
GENITORI			
11	GHERARDUCCI FEDERICA	X	
12	GUARINO VINCENZA	X	
13	PISANI ROBERTA	X	
14	DELLA PIETRA MANUELA	X	
15	PONZI SARA	X	
16	CARERI FRANCESCO	X	
17	BIBBO RICCARDO		X
18	GARBARINO FLAMINIA	X	

Punto 1 o.d.g.: Uscite didattiche, viaggi d'Istruzione – delibera -

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Viste le proposte di uscite didattiche, presentate dal Dirigente Scolastico, di imminente svolgimento ,

DELIBERA n. 19/2022

Di autorizzare le visite programmate per i prossimi giorni, in attesa di deliberare la tabella completa di tutte le

Uscite per l'anno scolastico 2022/23.

Punto 2 o.d.g.: Istituzione commissione mensa - delibera -

Il Consiglio d'istituto

Viste le candidature pervenute all'Istituto

DELIBERA n. 20/2022

All'unanimità di procedere con l'istituzione della Commissione Mensa con i seguenti membri:

- | | | | |
|---|-------------|-----------|-------------------|
| 1 | CONSIGLIERE | NICOLETTA | 1A primaria drago |
| 2 | MALATESTA | PIERPAOLO | 4A primaria drago |
| 3 | PAGGETTI | SILVIA | 4B primaria drago |

4	DI NEPI	MICOL	4B primaria drago
5	MAGINI	SILVIA	3AA primaria millevoi
6	NOVELLI	RITA	3AA primaria millevoi
7	VOLPE SHARON		4D /2B primaria drago
8	GIORGULLI	ILARIA	3B -3D primaria drago
9	CAPRARA	MICHELA	B infanzia drago
10	MAMMOLITI	VERONICA	3D primaria drago

Punto 3 o.d.g.: Chiusura prefestivi e chiusura Istituto a.s. 2022/23 : 31/10/2022; 09/12/2022; 24/04/2023; 14/08/2023; 16/08/2023; 17/08/2023; 18/08/2023: delibera 21

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sentita la proposta del Dirigente Scolastico in merito alle chiusure dell'istituto

DELIBERA n. 21/2022

All'unanimità di approvare la chiusura dell'istituto nelle giornate di seguito indicate:
31/10/2022; 09/12/2022; 24/04/2023; 14/08/2023; 16/08/2023; 17/08/2023; 18/08/2023.

Punto 4 o.d.g.: Criteri per la selezione delle figure professionali di "esperto" e "tutor" nelle attività di formazione del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: delibera n. 21

Vengono presentati al Consiglio i criteri per la selezione delle figure professionali di "ESPERTO" E "TUTOR" per le attività di cui all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il dirigente informa altresì che il Collegio docenti con delibera n. 48/2022 del 28/06/2022 ha approvato all'unanimità i criteri per la selezione delle figure professionali in parola. Ascoltate le argomentazioni del Dirigente,

VISTO l' all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la nota di autorizzazione progetti prot. n AOGABMI-53714 del 21/06/2022;

il Consiglio con

DELIBERA N. 22

all'unanimità di approvare i seguenti criteri per l'individuazione dei soggetti da incaricare - individuare mediante comparazione dei titoli, prioritariamente per il personale interno e, in assenza di questo, per il personale o per soggetti giuridici esterni.

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
	Votazio ne	PUNTI
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20
	100 - 110	18
	< 100	15
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12
	100- 110	10
	< 100	8
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)		5
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		5
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione		5
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione		3
B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Competenze I.C.T. -ECDL-EIPASS	Max 2 titoli	Punti 3
B2. Competenze linguistiche certificate livello C2		Punti 7
B3. Competenze linguistiche certificate livello C1		Punti 5
B4. Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa a C1)		Punti 3
B5. Competenze linguistiche certificate Livello B1 (in alternativa a B2)		Punti 2
B6. Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 2 titoli	Punti 2
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Esperienze di Formatore-tutor in Progetti nell'ambito del PON 2014-2020	Max 3 PON	3 punti per PON
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con Università enti associazioni professionali (min. 20 ore), Se attinenti alla selezione	Max 2	3 punti per esperienza
C3. Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (min. 15 ore) , se attinenti alla selezione	Max 3	3 punti per esperienza

ALL. B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI ED ESTERNI

COGNOME E NOME:			
------------------------	--	--	--

POSIZIONE RICHIESTA:				Da compilare a cura del Candidato	Da compilare a cura della Commissione
TITOLO MODULO/PROGETTO					
A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	Votazione	PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	< 100	15			
	110 e lode	12			
	100-110	10			
A3. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)	< 100	8			
A4. Dottorato di ricerca attinente alla selezione		5			
A5. Master universitario di II livello attinente alla selezione		5			
A6. Master universitario di I livello attinente alla selezione		3			
B- CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. Competenze I.C.T. -ECDL-EIPASS	Max 2	Punti 3			
B2. Competenze linguistiche certificate livello C2		Punti 7			
B3. Competenze linguistiche certificate livello C1		Punti 5			
B4. Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa a C1)		Punti 3			
B5. Competenze linguistiche certificate Livello B1 (in alternativa a B2)		Punti 2			
B6. Titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 2	Punti 2			
C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Esperienze di Formatore-tutor in Progetti nell'ambito del PON 2014-2020	Max 3 PON	3 punti per PON			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con Università enti associazioni professionali (min. 20 ore), se attinenti alla selezione	Max 2	3 punti per esperienza			
C3. Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (min. 15 ore), se attinenti alla selezione	Max 3	3 punti per esperienza			

TOTALE PUNTI		
---------------------	--	--

Punto 5 o.d.g.: Criteri per la selezione degli alunni per la partecipazione ai moduli del progetto di cui all'Avviso pubblico prot. 33956 del 18 maggio 2022 "per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1: delibera 23

Per quanto riguarda il punto 5 all'o.d.g. si ricordano ai consiglieri i moduli Pon previsti con il numero degli alunni e si illustrano i criteri scelti per i progetti Pon attraverso la tabella con i criteri da allegare alla candidatura degli alunni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022, n. 1078023;

Vista la graduatoria di valutazione della candidatura presentata dalla scuola, pubblicata il 17/06/2022.

Visto il Decreto Direttoriale n. 27 del 21/06/2022 di approvazione delle graduatorie definitive delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento

Vista la lettera di autorizzazione di cui alla nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del MI Unità di missione PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Vista la delibera N° 46 del Collegio dei docenti del 28/06/2022 di ratifica di adesione all' Avviso prot. N° 33956 del 18/05/2022.

Vista la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 15/9/2022

con

DELIBERA N.23/2022

all'unanimità approva i moduli Pon e i criteri qui elencati

Titolo	Durata	Destinatari
English is fun!	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria

Allena...mente	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria
Coding step by step	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria
Pagine, parole, emozioni da condividere: il piacere della lettura	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I^ grado
Lettori per la vita	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I^ grado
Purificode	30 ore	n. 12 alunni della scuola Sec. I^ grado
A spasso tra classica e pop	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I^ grado
Alla ricerca dell'orchestra perduta	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I^ grado
In giro per la città	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I^ grado

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE ALUNNI

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di invio
- Correttezza e completezza della compilazione delle domande di partecipazione e dei documenti allegati richiesti.
- Partecipazione ad un solo modulo (sarà data priorità alla prima richiesta)
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. (Frequenza obbligatoria- con una tolleranza del 20% delle assenze - frequenza dell'80% della durata del corso)

Eventuali rinunce dovranno essere comunicate entro la seconda settimana dall'inizio del corso.

Nel caso le richieste di partecipazione da parte delle famiglie ai singoli moduli del Progetto PON superassero la disponibilità effettiva, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata con i seguenti criteri per ogni singolo modulo

--	--	--	--

Titolo	Durata	Destinatari	Criteri
English is fun!	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni/e frequentanti le classi terze e quarte primaria dell'istituto • Verrà considerato l'ordine di arrivo della domanda • Alunni/e con Bisogni Educativi Speciali certificati • Il numero minimo di corsisti non sarà inferiore al numero stabilito dal modulo. • La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2° settimana dall'inizio del modulo
Allena...mente	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria	
Coding step by step	30 ore	n. 20 alunni della scuola Primaria	

<p>Pagine, parole, emozioni da condividere: il piacere della lettura</p>	<p>30 Ore</p>	<p>n. 20 alunni della scuola Sec. I[^] grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il modulo è destinato agli alunni della classi seconde e terze secondaria • Bisogni formativi ed educativi individuati dal CDC • Capacità di svolgere il ruolo di facilitatore nel consolidamento delle competenze, nelle situazioni di cooperative learning, peer to peer e tutoring • A parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà secondo l'ordine di arrivo delle domande.
<p>Lettori per la vita</p>	<p>30 ore</p>	<p>n. 20 alunni della scuola Sec. I[^] grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il modulo è destinato agli alunni della classi prime e seconde secondaria • Bisogni formativi ed educativi individuati dal CDC • Capacità di svolgere il ruolo di facilitatore nel consolidamento delle competenze, nelle situazioni di cooperative learning, peer to peer e tutoring • A parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà secondo l'ordine di arrivo delle domande.
<p>Purificode</p>	<p>30 ore</p>	<p>n. 12 alunni della scuola Sec. I[^] grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe • Per le attività di Potenziamento e Approfondimento criteri di merito scolastico (media nelle discipline di tecnologia, matematica uguale o superiore a 9/10), capacità relazionali, comportamento • Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi

			in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;
A spasso tra classica e pop	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I [^] grado	<ul style="list-style-type: none"> • I moduli sono destinati agli alunni che frequentano attualmente le classi SECONDA E TERZA DELL A SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE (SECONDA C - TERZA C) • Qualora le domande dovessero eccedere il numero di posti disponibili (20 alunni) sarà preso in considerazione l'ordine di arrivo delle stesse.
Alla ricerca dell'orchestra perduta	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I [^] grado	
In giro per la città	30 ore	n. 20 alunni della scuola Sec. I [^] grado	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni classi seconde secondaria • Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe • Per le attività di Potenziamento e Approfondimento criteri di merito scolastico (media nelle discipline di storia, arte, italiano uguale o superiore a 8/10, capacità relazionali, comportamento); • Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;

Punto 6 o.d.g.: Autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" : delibera 24

La DS illustra il progetto presentato "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Il progetto si compone di n. 1 modulo: L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il Progetto è stato approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 47 del 28/06/2022. Il Consiglio, ascoltate le argomentazioni del Dirigente, preso atto dei riferimenti normativi e della descrizione delle fasi progettuali, all'unanimità con

DELIBERA N.24/2021

Autorizza la partecipazione all'Avviso pubblico prot. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Punto 7 o.d.g.: Provvedimento di assunzione al Programma Annuale della somma autorizzata per il progetto finanziato a valere sull'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" : delibera

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Prot. 0004556/U/2022

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali

e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la nota Prot. N. AOOGABMI - 72962 di autorizzazione progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di

COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato nei termini da questo istituto;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio dei docenti in data 28/6/2022;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d'Istituto del 04/10/2022;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2022, onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

DELIBERA N.25/2022

All'unanimità

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2022, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Codice Progetto	Tipologia	Totale autorizzato
13.1.5A-FESRPON -LA-2022-77	"Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"	€ 75.000,00

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle **ENTRATE** del Programma Annuale 2022 al Modello A – aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) –02 "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)" (liv. 2 – voce) istituendo la sottovoce "PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativocontabile delle Istituzioni Scolastiche").

- di istituire nell'ambito delle **SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) –
03 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021", dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella presente nota autorizzativa e nel sistema informativo. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), nella quale riportare anche il codice CUP acquisito all'atto di candidatura.

Punto 8 o.d.g.: Delibera per tutte le iniziative che dovessero giungere in corso d'anno ritenute formative e complementari alla realizzazione della mission dell'Istituzione scolastica e/o a carattere ricorrente: delibera

Il Dirigente Scolastico propone al Consiglio di poter dare ai singoli consigli di classe, interclasse e intersezione, la possibilità di poter aderire ad eventuali iniziative che si dovessero presentare nel corso dell'anno anche al di fuori di quelle deliberate dal Consiglio stesso,

Il Consiglio,

DELIBERA N.26/2022

All'unanimità la partecipazione alle eventuali iniziative nel corso dell'anno scolastico:

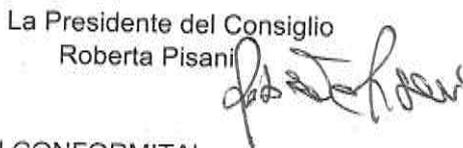
Punto 9 o.d.g.: Varie ed eventuali

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Consiglio termina alle ore 18.00.

La Segretaria
Marilena Gargiulo



La Presidente del Consiglio
Roberta Pisani



ATTESTATO DI CONFORMITA'

Si attesta che l'estratto del verbale riportato è conforme al testo verbalizzato.

Il Dirigente Scolastico
Cristina Tonelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse