### PROGETTO DISCIPLINARE

# CAMPUS VELICO-SPORTIVO, CULTURALE E NATURALISTICO IL CAMMINO DELLE FALESIE PREISTORICHE

### Metodologia

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi) in una dimensione ludica di *apprendimento cooperativo* e secondo le modalità *del problemsolving* e della *ricerca-azione*. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che pone l'attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona. Si preferisce l'ambiente marino e terrestre *come laboratorio didattico* in cui trovare stimoli per la ricerca, per la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Si prediligono attività interagenti con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione a favore dell'ambiente.

### **Obiettivi**

- -Sviluppare una coscienza ambientale, educare alla sostenibilità in una prospettiva pluridisciplinare ed interdisciplinare;
- -Approfondire le aree dei saperi scolastici curricolari sperimentando l'unitarietà della conoscenza attraverso laboratori all'aperto, in cui poter integrare il *fare*, il *sentire* ed il *pensare*", dove la vela, gli sport, il naturalismo, siano mediatori trasversali per promuovere l'apprendimento;
- -Sostenere l'apprendimento cooperativo (cooperative Learning) attraverso esperienze del "NOI", intese come opportunità di crescita e di consapevolezza sociale;
- -Conoscenza, approfondimento e pratica di alcune discipline sportive, per promuovere corretti stili di vita nella dimensione di un'educazione alla salute.

### **Finalità**

Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in modo interdipendente:

Acquisire la capacità di pensare per relazioni al fine di comprendere la natura sistemica del mondo

Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...)

Divenire consapevoli che le proprie scelte, comportano conseguenze nel presente e nel futuro, quindi assumere comportamenti coerenti, individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile.

Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa e di collaborazione. All'autonomia è riconducibile la consapevolezza da parte degli studenti delle valenze del progetto in cui sono impegnati, la loro capacità di influire su di esso con nuove proposte, di portarlo avanti con compiti liberamente assunti. Al senso di responsabilità/spirito di iniziativa viene ricondotta la capacità di elaborare progetti, di proporre e coordinare iniziative, di risolvere problemi e di affrontare l'imprevisto. Alla collaborazione sono associati l'ascolto, il rispetto dei diversi punti di vista, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo. L'insieme di queste qualità, complementari tra loro e in reciproca interazione, consente alla persona di costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio agire: due elementi indispensabili per la definizione di un rapporto sostenibile con l'ambiente.

#### Corsi di Vela

I corsi di Vela si svolgeranno a Marina di Camerota c/o ASD CILENTO A VELA SCUOLA DI VELA FIV

Tutte le operazioni di messa in mare delle imbarcazioni sono effettuate nel rispetto della normativa e delle direttive FIV e Coni. Gli obbiettivi del Campus sono quelle di introdurre gli studenti nell'attività marinaresca come previsto dal protocollo d'intesa con MIUR. Marina di Camerota è anche centro Federale Fiefs nonché accademia degli sport di mare in collaborazione con istruttori qualificati della Federazione Italiana Educatori Fisici e Sportivi "

## PROGRAMMA DI MASSIMA

### 5 GIORNI/4 NOTTI

### 1° GIORNO – 17 ottobre - Roma/Paestum/Marina di Camerota

Ore 08,00 Raduno del gruppo davanti alla Scuola, Sistemazione in pullman e partenza per Paestum Arrivo a Paestum, incontro **con la guida** e inizio delle attività culturali all'interno del Museo Archeologico di Paestum Avvio progetto Campus Velico

Suddivisione di gruppi e sottogruppi di lavoro e inizio della parte teorica del progetto Ore 19,30 sistemazione in camera

### 2° GIORNO - 18 ottobre - Marina di Camerota

Attività Campus Velico

3° GIORNO - 19 ottobre - Marina di Camerota

Escursioni e visite guidate

### 4° GIORNO - 20 ottobre - Marina di Camerota

Ore 24,00 tutti a letto Vigilanza notturna Attività Campus Velico

### 5° GIORNO - 21 ottobre - Marina di Camerota/Roma

Escursioni mattutine e rientro in serata a Roma

QUOTA INDIVIDUALE DI PARTECIPAZIONE BASE 100 PAGANTI + 6 GRATUITA'