



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DOMENICO PURIFICATO"

Via della Fonte Meravigliosa, 79 00143 ROMA ☎06/5040904 / fax 06/51963051

✉ rmic869002@istruzione.it / rmic869002@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 97197090588

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE
INSEGNAMENTO LEL - Latino per l'educazione linguistica

Una delle novità previste dalle Indicazioni nazionali del 2025 è l'introduzione del Latino per l'educazione linguistica (LEL) da avviare nel corso degli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado.

Riferimenti normativi

- DM 221 del 9 dicembre 2025 (G.U. 27 gennaio 2026): Ordinamento e discipline di insegnamento Art. 2, comma 3. *«L'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL) può essere avviato, in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa, nelle more dell'integrazione del quadro orario settimanale e annuale della scuola secondaria di primo grado, di cui al citato decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.»*
- Nota n. prot. 1312 del 12/03/2026: Una delle novità previste dalle Indicazioni nazionali del 2025 è l'introduzione del Latino per l'educazione linguistica (LEL) da avviare nel corso degli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado *“allo scopo di collegare il mondo che si è espresso in latino con l'esperienza degli studenti e con la realtà contemporanea, instaurando una virtuosa dinamica di acquisizione del passato, la comprensione del presente e il confronto con le sue istanze, la preparazione per il futuro”.*

Su “scuole in chiaro”, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica, è consultabile il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa). All'interno della sezione dedicata alle carte dell'Istituto è altresì accessibile il curriculum predisposto dal Collegio dei Docenti, che declina le Indicazioni Nazionali in percorsi disciplinari curriculari in base alle aspettative del territorio ed ai bisogni formativi.

Dal curriculum di Istituto:

LATINO - CLASSI SECONDE

ABILITÀ	CONOSCENZE
Educazione linguistica diacronica - Comprendere il valore del latino per l'italiano in dimensione diacronica - Riconoscere l'alfabeto latino - Riprodurre correttamente la pronuncia guidata	Educazione linguistica diacronica - Centralità del latino nella lingua italiana - Alfabeto latino - Pronuncia delle parole latine studiate
Consapevolezza della centralità del latino - Riconoscere la struttura morfologica delle parole latine - Comprendere il sistema dei casi - Riconoscere i generi nella flessione nominale - Conoscere la I e la II declinazione - Riconoscere forme verbali semplici - Orientarsi nella frase latina semplice - Usare strumenti di consultazione	Consapevolezza della centralità del latino - Morfologia latina di base - Sistema dei casi - Generi grammaticali - Introduzione allo studio delle declinazioni - Fondamenti del verbo latino - Struttura della frase semplice - Vocabolario italiano-latino
Confronto interlinguistico e interdisciplinare - Ampliare il lessico italiano attraverso l'etimologia - Avviare il confronto tra latino e italiano - Comprendere il senso globale di semplici espressioni latine	Confronto interlinguistico e interdisciplinare - Analogie lessicali e semantiche. - Passaggio dal latino al volgare - Aforismi e proverbi semplici

LATINO - CLASSI TERZE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno comprende l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano	- Riconoscere strutture morfosintattiche latine - Conoscere la I e la II declinazione - Riconoscere forme verbali semplici	- Morfologia e sintassi di base - Approfondimento della I e II declinazione - Elementi di base delle quattro coniugazioni latine
L'alunno comprende la centralità del latino nella tradizione culturale italiana	- Collegare lingua, storia e cittadinanza - Comprendere frasi e testi latini semplici	- Latino e documenti civili - Brevi narrazioni
L'alunno sa partire dal latino per stabilire confronti con le strutture basilari di altre lingue flessive note.	- Usare correttamente la terminologia linguistica - Riconoscere l'origine latina di parole italiane comuni	- Terminologia grammaticale - Parole italiane di origine latina

L'insegnamento del latino per l'educazione linguistica (LEL) è pertanto avviato in tutte le scuole secondarie di I grado a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027; nel nostro istituto l'insegnamento del latino non rappresenta una novità, essendo lo stesso già attivo da anni come approfondimento della lingua italiana e ci trova già pronti a proseguire l'attività nello stesso solco, forti dell'esperienza già consolidata. Come previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali l'insegnamento del latino coinvolge le classi II e III della scuola secondaria di primo grado per tutti gli alunni, fatta salva la base opzionale. In tal caso, è data facoltà di segnalare espressamente via pec il rifiuto di avvalersene; per motivi organizzativi il termine massimo di invio è entro e non oltre il 1 settembre dell'a.s. di riferimento.

“Le istituzioni scolastiche inseriranno nel PTOF l'insegnamento del latino utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa. Spetterà a ciascuna istituzione scolastica, in base allo specifico contesto di riferimento, definire progettualità, tempi, modalità organizzative, risorse...”.

Dal testo delle Nuove Indicazioni 2025 il LEL si presenta come un insegnamento linguistico trasversale, fortemente integrato con Italiano, Educazione civica, lessico disciplinare e riflessione metalinguistica.

Le Indicazioni descrivono risultati attesi come comprensione del rapporto tra latino e italiano, consapevolezza etimologica e semantica, riconoscimento di strutture morfologiche e sintattiche, sviluppo del ragionamento linguistico, comprensione delle radici culturali europee, ossia di competenze linguistiche e metalinguistiche, la cui valutazione è formalizzata, documentata e collegata all'area linguistica.

L'istituto - che vanta una lunga tradizione progettuale relativa all'insegnamento del latino alla scuola secondaria di I grado come integrazione dell'offerta formativa dell'insegnamento della Lingua italiana, in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 e sulla base delle delibere collegiali attiva il LEL esclusivamente in orario curricolare, nell'ambito delle discipline letterarie.

Roma, 08.07.2026

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Silvia Riparbelli

