

Scuola Secondaria
GRIGLIE/RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Classi Prime

DISCIPLINA: STORIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VOTO
Uso delle fonti	Comprendere i principali fatti e processi storici attraverso fonti semplici; usare la linea del tempo; collocare eventi nello spazio e nel tempo.	Analizza e confronta fonti in modo autonomo e approfondito; colloca con sicurezza eventi e processi storici nello spazio e nel tempo.	10
		Analizza fonti in modo autonomo e corretto; colloca con sicurezza gli eventi.	9
		Analizza fonti in modo sicuro; colloca correttamente gli eventi.	8
		Analizza fonti essenziali e colloca gli eventi in modo abbastanza corretto.	7
		Comprende fonti semplici e colloca gli eventi solo se guidato.	6
		Comprende parzialmente le fonti e colloca con difficoltà gli eventi.	5
		Comprende in modo frammentario le fonti anche se guidato; non sa collocare correttamente gli eventi.	4
Organizzazione delle informazioni	Organizzare informazioni su feudalesimo, Comuni, monarchie, Rinascimento; comprendere strutture politiche, sociali ed economiche medievali.	Organizza in modo autonomo e completo le informazioni; stabilisce collegamenti chiari tra aspetti politici, sociali ed economici.	10
		Organizza in modo autonomo e corretto le informazioni; stabilisce collegamenti pertinenti.	9
		Organizza in modo sicuro le informazioni fondamentali.	8
		Organizza informazioni essenziali in modo abbastanza corretto.	7
		Organizza semplici informazioni se guidato.	6
		Organizza poche informazioni con incertezza.	5
		Organizza informazioni frammentarie e incomplete.	4

Strumenti concettuali	Comprendere il rapporto uomo-territorio; riconoscere trasformazioni culturali (Umanesimo, Rinascimento); comprendere la nascita degli Stati europei.	Conosce in modo approfondito strutture e trasformazioni del Medioevo e della prima Età Moderna e le collega al presente.	10
		Conosce in modo completo e colloca correttamente nel tempo e nello spazio.	9
		Conosce in modo sicuro gli aspetti principali.	8
		Conosce gli aspetti fondamentali.	7
		Conosce gli elementi essenziali.	6
		Conosce in modo superficiale.	5
		Conosce in modo frammentario e inadeguato.	4
Produzione scritta e/o orale	Espone con linguaggio specifico (feudalesimo, crociate, monarchia, Rinascimento, ecc.).	Espone con chiarezza, precisione e ricchezza lessicale utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.	10
		Espone con sicurezza e lessico appropriato.	9
		Espone in modo corretto con lessico adeguato.	8
		Espone in modo lineare e abbastanza corretto.	7
		Espone in modo semplice con lessico essenziale.	6
		Espone con difficoltà e lessico generico.	5
		Espone in modo frammentario e impreciso.	4

Classi Seconde

DISCIPLINA: STORIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VOTO
Uso delle fonti	Usare fonti per comprendere assolutismo, Illuminismo, rivoluzioni, Risorgimento, Rivoluzione industriale.	Usa fonti in autonomia; rielabora in modo approfondito e confronta modelli politici ed economici.	10
		Usa fonti in autonomia e rielabora in modo completo.	9
		Usa fonti in modo sicuro cogliendo informazioni esplicite e implicite.	8
		Usa fonti in modo corretto rielaborando in modo essenziale.	7
		Usa alcune fonti e rielabora informazioni esplicite.	6
		Usa fonti solo se guidato.	5
		Usa fonti con difficoltà senza rielaborazione.	4
Organizzazione delle informazioni	Individuare relazioni di causa/effetto tra rivoluzioni, ideologie politiche e unificazione italiana.	Individua nessi complessi tra eventi politici, economici e sociali con sicurezza e completezza.	10
		Individua nessi completi e corretti.	9
		Individua relazioni di causa/effetto corrette.	8
		Individua relazioni fondamentali.	7
		Individua solo le principali relazioni.	6
		Individua relazioni solo se guidato.	5
		Non individua relazioni significative.	4

Strumenti concettuali	Comprendere i processi fondamentali dell'età moderna; conoscere e utilizzare i concetti di assolutismo, patria-nazione, liberalismo, democrazia, socialismo; comprendere colonialismo e imperialismo; collegare i fenomeni storici studiati.	Conosce in modo approfondito e organico i processi dell'età moderna; utilizza con sicurezza i concetti di assolutismo, patria-nazione, liberalismo, democrazia e socialismo; collega in modo consapevole i fenomeni storici al presente.	10
		Conosce in modo completo i processi dell'età moderna; utilizza correttamente i principali concetti storici e li colloca con sicurezza nel tempo e nello spazio.	9
		Conosce in modo sicuro i processi e utilizza adeguatamente i concetti fondamentali.	8
		Conosce gli aspetti principali dei processi storici e utilizza i concetti essenziali.	7
		Conosce gli elementi essenziali e utilizza i concetti in modo semplice.	6
		Conosce in modo superficiale alcuni aspetti e utilizza i concetti con imprecisione.	5
		Conosce in modo frammentario e non utilizza correttamente i concetti storici.	4
Produzione scritta e/o orale	Espone oralmente e/o per iscritto le conoscenze su rivoluzioni, ideologie politiche, Risorgimento e unificazione italiana; operare collegamenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone in modo chiaro, preciso e approfondito; opera collegamenti pertinenti tra rivoluzioni e ideologie; utilizza con padronanza il linguaggio specifico.	10
		Espone con sicurezza e precisione; opera collegamenti corretti e utilizza un lessico specifico appropriato.	9
		Espone correttamente e utilizza un lessico adeguato; stabilisce collegamenti essenziali.	8
		Espone in modo lineare e abbastanza corretto; utilizza un lessico generalmente adeguato.	7
		Espone in modo semplice con lessico essenziale; opera collegamenti solo se guidato.	6
		Espone con difficoltà e utilizza un lessico generico e ripetitivo.	5
		Espone in modo frammentario e impreciso, senza operare collegamenti significativi.	4

Classi Terze

DISCIPLINA: STORIA			
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VOTO
Uso delle fonti	Analizzare fonti su guerre mondiali, totalitarismi, Guerra fredda, Repubblica italiana e integrazione europea.	Analizza criticamente fonti diverse cogliendo impliciti, interpretazioni e punti di vista differenti.	10
		Analizza in autonomia fonti diverse rielaborando in modo completo.	9
		Analizza con sicurezza informazioni esplicite e implicite.	8
		Analizza correttamente informazioni esplicite.	7
		Analizza informazioni essenziali.	6
		Analizza con difficoltà e solo se guidato.	5
		Non rielabora il materiale documentario.	4
Organizzazione delle informazioni	Organizzare e rielaborare informazioni su guerre mondiali, totalitarismi, Shoah, Guerra fredda, decolonizzazione e integrazione europea; individuare nessi causa/effetto complessi.	Organizza informazioni in modo organico e approfondito; individua nessi complessi tra eventi politici, economici e sociali e li interpreta criticamente.	10
		Organizza informazioni in modo completo; individua relazioni corrette e pertinenti.	9
		Organizza informazioni corrette; individua relazioni causa/effetto in modo sicuro.	8
		Organizza informazioni fondamentali; individua relazioni principali.	7
		Se guidato, individua alcune relazioni principali.	6
		Individua relazioni parziali e solo se guidato.	5
		Non individua relazioni significative tra gli eventi.	4

Strumenti concettuali	Conoscere i processi fondamentali del Novecento; comprendere totalitarismi, democrazia, Costituzione, integrazione europea; usare le conoscenze per orientarsi nel presente.	Usa criticamente e in modo consapevole le conoscenze del Novecento per interpretare il presente (Costituzione, democrazia, Europa, cittadinanza attiva).	10
		Usa le conoscenze in modo completo per comprendere le problematiche del presente.	9
		Conosce e colloca correttamente eventi e processi nel tempo e nello spazio.	8
		Conosce gli aspetti principali degli eventi e dei processi.	7
		Conosce gli elementi essenziali e li colloca in modo semplice.	6
		Conosce in modo superficiale alcuni aspetti.	5
		Conosce in modo frammentario e inadeguato eventi e processi.	4
Produzione scritta e/o orale	Esporre e argomentare su guerre mondiali, totalitarismi, Shoah, Guerra fredda, Repubblica italiana; utilizzare linguaggio specifico e operare collegamenti passato-presente.	Argomenta in modo organico, critico e approfondito; utilizza con padronanza il lessico specialistico e opera collegamenti complessi tra passato e presente.	10
		Argomenta con chiarezza e precisione; utilizza lessico specifico appropriato.	9
		Espone con sicurezza e utilizza correttamente il linguaggio disciplinare.	8
		Espone in modo lineare e prevalentemente corretto.	7
		Espone in modo semplice con lessico chiaro ma essenziale.	6
		Espone con difficoltà utilizzando un lessico generico.	5
		Espone in modo frammentario e impreciso.	4