

**Scuola Secondaria**  
**GRIGLIE/RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Classi Prime**

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto e interazione</b>	Ascoltare testi orali semplici riconoscendone argomento e scopo; intervenire rispettando turni e regole della conversazione.	Ascolta in modo attento e attivo; interviene in modo pertinente, rispettando sempre tempi e turni, con contributi personali.	<b>10</b>
		Ascolta con attenzione costante; interviene in modo corretto e pertinente.	<b>9</b>
		Ascolta in modo adeguato; interviene opportunamente.	<b>8</b>
		Ascolta quasi sempre con attenzione; interviene in modo semplice ma corretto.	<b>7</b>
		Ascolta le informazioni essenziali; interviene se sollecitato.	<b>6</b>
		Ascolta in modo discontinuo; interviene raramente.	<b>5</b>
		Non ascolta con attenzione e non interviene in modo adeguato.	<b>4</b>
<b>Letture e comprensione</b>	Leggere ad alta voce in modo corretto; comprendere il significato globale di testi narrativi semplici; distinguere varie tipologie testuali.	Legge in modo fluido ed espressivo; comprende in modo completo informazioni esplicite e implicite.	<b>10</b>
		Legge con correttezza ed espressione; comprende pienamente il testo.	<b>9</b>
		Legge correttamente; comprende informazioni esplicite.	<b>8</b>
		Legge in modo adeguato; comprende il significato globale.	<b>7</b>
		Legge testi semplici; comprende gli elementi essenziali.	<b>6</b>
		Legge con difficoltà; comprende solo parzialmente.	<b>5</b>
		Legge in modo incerto; non comprende il testo.	<b>4</b>

<b>Produzione scritta</b>	Scrivere testi narrativi e descrittivi semplici e coerenti; riassumere testi brevi.	Produce testi pienamente coerenti, ricchi e pertinenti alla traccia; rielabora con sicurezza.	<b>10</b>
		Produce testi coerenti e completi.	<b>9</b>
		Produce testi corretti e pertinenti.	<b>8</b>
		Produce testi globalmente adeguati.	<b>7</b>
		Produce testi semplici ma comprensibili.	<b>6</b>
		Produce testi parziali e poco sviluppati.	<b>5</b>
		Produce testi disorganici e non pertinenti.	<b>4</b>
<b>Lessico e riflessione sulla lingua</b>	Riconoscere parti del discorso; ampliare il lessico di base; usare correttamente ortografia e struttura della frase semplice.	Usa un lessico ricco e corretto; applica con sicurezza le regole ortografiche e morfosintattiche.	<b>10</b>
		Lessico appropriato e testo corretto.	<b>9</b>
		Lessico adeguato; lievi incertezze morfosintattiche.	<b>8</b>
		Lessico semplice ma corretto; qualche errore non grave.	<b>7</b>
		Lessico essenziale; errori ortografici sporadici.	<b>6</b>
		Lessico povero; errori frequenti.	<b>5</b>
		Lessico inadeguato; numerosi errori gravi.	<b>4</b>

## Classi Seconde

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto e interazione</b>	Comprendere testi di media complessità; partecipare a discussioni in modo pertinente e argomentato.	Ascolta in modo critico; interviene con contributi personali e argomentati.	<b>10</b>
		Ascolta attentamente e interviene con pertinenza.	<b>9</b>
		Ascolta e interviene in modo corretto.	<b>8</b>
		Ascolta con attenzione e interviene in modo semplice.	<b>7</b>
		Comprende informazioni essenziali; interviene se guidato.	<b>6</b>
		Ascolta superficialmente; interventi poco pertinenti.	<b>5</b>
		Non comprende e non interviene adeguatamente.	<b>4</b>
<b>Letture e analisi del testo</b>	Individuare informazioni esplicite e implicite; riconoscere generi letterari; analizzare personaggi, tempo, spazio e trama.	Analizza in modo completo e autonomo; individua informazioni implicite e opera confronti.	<b>10</b>
		Analizza correttamente e individua informazioni implicite.	<b>9</b>
		Analizza in modo sicuro le informazioni esplicite.	<b>8</b>
		Analizza gli aspetti principali del testo.	<b>7</b>
		Individua informazioni essenziali.	<b>6</b>
		Individua solo alcune informazioni.	<b>5</b>
		Non riesce ad analizzare il testo.	<b>4</b>
<b>Produzione scritta</b>	Scrivere testi narrativi, descrittivi ed espositivi coerenti; riassumere in autonomia.	Produce testi organici, coerenti e originali; rielabora in autonomia.	<b>10</b>
		Produce testi completi e ben strutturati.	<b>9</b>
		Produce testi corretti e coerenti.	<b>8</b>
		Produce testi globalmente adeguati.	<b>7</b>
		Produce testi semplici ma pertinenti.	<b>6</b>
		Produce testi poco sviluppati.	<b>5</b>
		Produce testi disorganici e non coerenti.	<b>4</b>

<b>Lessico e riflessione sulla lingua</b>	Usare consapevolmente parti del discorso; analizzare la frase semplice; arricchire il lessico.	Usa lessico ricco e preciso; analizza correttamente la frase semplice.	<b>10</b>
		Usa lessico appropriato e corretto.	<b>9</b>
		Usa lessico adeguato con lievi errori.	<b>8</b>
		Lessico semplice ma corretto.	<b>7</b>
		Lessico essenziale; errori non gravi.	<b>6</b>
		Lessico generico; errori frequenti.	<b>5</b>
		Lessico povero; gravi errori grammaticali.	<b>4</b>

## Classi Terze

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>			
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascolto e comprensione</b>	Comprendere e interpretare testi complessi; selezionare e gerarchizzare informazioni.	Comprende e interpreta criticamente testi complessi; seleziona e rielabora informazioni in modo autonomo.	<b>10</b>
		Comprende e interpreta in modo completo.	<b>9</b>
		Comprende in modo sicuro informazioni esplicite e implicite.	<b>8</b>
		Comprende informazioni principali.	<b>7</b>
		Comprende informazioni essenziali.	<b>6</b>
		Comprende parzialmente.	<b>5</b>
		Non comprende adeguatamente.	<b>4</b>
<b>Letture e interpretazione</b>	Leggere e interpretare testi letterari; confrontare fonti; valutare attendibilità.	Interpreta criticamente testi letterari cogliendone valore e significato; opera confronti autonomi.	<b>10</b>
		Interpreta in modo completo e pertinente.	<b>9</b>
		Interpreta correttamente.	<b>8</b>
		Fornisce interpretazione adeguata.	<b>7</b>
		Coglie significato essenziale.	<b>6</b>
		Interpretazione parziale.	<b>5</b>
		Non interpreta correttamente.	<b>4</b>
<b>Produzione scritta e argomentazione</b>	Scrivere testi di vario genere utilizzando l'argomentazione in modo opportuno; usare citazioni e parafrasi; rielaborare criticamente le fonti.	Produce testi organici, critici e ben strutturati; usa fonti e citazioni correttamente.	<b>10</b>
		Produce testi completi e ben argomentati.	<b>9</b>
		Produce testi coerenti e corretti.	<b>8</b>
		Produce testi adeguati con argomentazione semplice.	<b>7</b>
		Produce testi essenziali.	<b>6</b>
		Produce testi poco sviluppati.	<b>5</b>
		Produce testi incoerenti e non pertinenti.	<b>4</b>

<b>Lessico e riflessione sulla lingua</b>	Usare lessico preciso; analizzare frase complessa; riflettere sulla lingua e autocorreggersi.	Usa lessico ricco e specifico; padroneggia analisi grammaticale, logica e del periodo con sicurezza.	<b>10</b>
		Usa lessico appropriato; analisi corretta.	<b>9</b>
		Usa lessico adeguato; lievi errori.	<b>8</b>
		Lessico semplice; qualche incertezza sintattica.	<b>7</b>
		Lessico essenziale; errori non gravi.	<b>6</b>
		Lessico generico; errori frequenti.	<b>5</b>
		Lessico inadeguato; gravi errori sintattici.	<b>4</b>