

Scuola Secondaria GRIGLIE/RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Classi seconde

Latino	Riconoscere la struttura morfologica delle parole latine; comprendere il sistema dei casi; riconoscere i generi; conoscere I e II declinazione; riconoscere forme verbali semplici; orientarsi nella frase latina semplice.	Riconosce e analizza con sicurezza strutture morfologiche e casi; padroneggia I e II declinazione; individua correttamente funzioni logiche nella frase semplice; utilizza con proprietà la terminologia grammaticale.	10
		Riconosce e analizza in modo completo declinazioni e forme verbali semplici; comprende la funzione dei casi nella frase.	9
		Riconosce correttamente le principali strutture morfologiche e individua le funzioni essenziali.	8
		Riconosce le strutture fondamentali e comprende il sistema dei casi in situazioni guidate.	7
		Riconosce gli elementi essenziali della morfologia latina con qualche incertezza.	6
		Riconosce solo parzialmente declinazioni e forme verbali; difficoltà nell'individuare le funzioni logiche.	5
		Non riconosce le strutture morfologiche fondamentali e non comprende il sistema dei casi.	4

Classi terze

Latino	Riconoscere strutture morfosintattiche; approfondire I e II declinazione; conoscere elementi delle quattro coniugazioni; comprendere e analizzare frasi e brevi testi; usare correttamente la terminologia linguistica.	Analizza con sicurezza strutture morfosintattiche; riconosce declinazioni e coniugazioni; comprende e traduce correttamente frasi e brevi testi; utilizza con piena proprietà la terminologia grammaticale.	10
		Analizza in modo completo le strutture; comprende e traduce correttamente testi semplici.	9
		Riconosce correttamente le strutture principali e comprende il senso globale dei testi.	8
		Riconosce le strutture fondamentali e comprende il testo in modo guidato.	7
		Comprende elementi essenziali della frase latina.	6
		Comprende in modo parziale e con difficoltà le strutture morfosintattiche.	5
		Non riconosce le strutture morfosintattiche né comprende il senso del testo.	4