

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA: CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VOTO
Agricoltura e alimentazione		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Conosce le principali tipologie di allevamento e riesce ad individuarne gli impatti</i> ▪ <i>Conosce le norme di educazione alimentare e riconosce l'importanza di una corretta alimentazione sulla salute</i> ▪ <i>Norme per la corretta conservazione degli alimenti e ne riesce a valutare le principali cause di deterioramento ed i potenziali pericoli per la salute umana.</i> ▪ <i>Conosce i principi dell'etichettatura degli alimenti e ne riconosce l'importanza anche in riferimento alle modalità di produzione, riuscendo ad applicarli a casi della vita reale</i> 	10
	<p>Conoscere le tecniche di produzione agricola</p> <p>Conoscere le tecniche di allevamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Conosce le principali tipologie di allevamento e riesce ad individuarne gli impatti</i> ▪ <i>Conosce le norme di educazione alimentare e riconosce l'importanza di una corretta alimentazione sulla salute</i> ▪ <i>Norme per la corretta conservazione degli alimenti e ne riesce a valutare le principali cause di deterioramento.</i> ▪ <i>Conosce i principi dell'etichettatura degli alimenti e ne riconosce l'importanza anche in riferimento alle modalità di produzione</i> 	9
	<p>Conoscere le norme di educazione alimentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> 	
	<p>Conoscere le tecniche di conservazione del cibo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce l'impatto delle moderne forme di produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce le principali tipologie di allevamento e riesce ad individuarne gli impatti</i> ▪ <i>Conosce le norme di educazione alimentare e riconosce l'importanza di una corretta alimentazione sulla salute</i> ▪ <i>Norme per la corretta conservazione degli alimenti e ne riesce a valutare le principali cause di deterioramento.</i> ▪ <i>Conosce i principi generali legati all'etichettatura degli alimenti e ne riconosce l'importanza</i> 	8
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo adeguato le tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce in modo adeguato gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Conosce in modo adeguato l'impatto delle moderne forme di produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce in modo adeguato le principali tipologie di allevamento e riesce solo parzialmente ad individuarne gli impatti</i> ▪ <i>Conosce in modo adeguato le norme di educazione alimentare e sa valutare le conseguenze di una corretta alimentazione sulla salute</i> 	7

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce le norme per la corretta conservazione degli alimenti</i> ▪ <i>Conosce i principi legati all'etichettatura degli alimenti</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Conosce l'impatto delle moderne forme di produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce le principali tipologie di allevamento e riesce solo parzialmente ad individuarne gli impatti</i> ▪ <i>Conosce in maniera sufficiente norme di educazione alimentare e sa valutare in maniera sufficientemente autonoma le conseguenze di una corretta alimentazione sulla salute</i> ▪ <i>Conosce le basilari norme per la corretta conservazione degli alimenti</i> ▪ <i>Conosce ii principi generali legati all'etichettatura degli alimenti</i> 	6
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo generico la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce superficialmente gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Riconosce alcuni degli l'impatto delle moderne forme di produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce superficialmente le principali tipologie di allevamento</i> ▪ <i>Riconosce in modo generico le basilari norme di educazione alimentare</i> ▪ <i>Conosce sufficiente le basilari norme per la corretta conservazione degli alimenti</i> ▪ <i>Conosce in maniera lacunosa i principi generali legati all'etichettatura degli alimenti</i> 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo frammentario la storia delle tecniche della produzione agricola</i> ▪ <i>Conosce in modo lacunoso gli elementi che caratterizzano l'agricoltura</i> ▪ <i>Riconosce, solo se guidato, l'impatto delle moderne forme di produzione agricola</i> ▪ <i>Riconosce le principali tipologie di allevamento solo se guidato</i> ▪ <i>Conosce in modo lacunoso le basilari norme di educazione alimentare</i> ▪ <i>Conosce in modo lacunoso le basilari norme per la corretta conservazione degli alimenti</i> 	4
Costruzione di un edificio	<p>Conoscere le strutture portanti e le loro sollecitazioni</p> <p>Conoscere le fasi principali nella costruzione di un edificio.</p> <p>Conoscere l'organizzazione della città e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce le principali strutture portanti e la loro evoluzione ed è in grado di identificarle in un edificio</i> ▪ <i>Conosce le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce la distribuzione degli impianti domestici ed è in grado di apportare modifiche migliorative</i> ▪ <i>Conosce il concetto di bioarchitettura e casa intelligente</i> ▪ <i>Conosce i principali schemi di sviluppo delle città</i> ▪ <i>Urbanistica e gestione del territorio</i> 	10
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce le principali strutture portanti e la loro evoluzione</i> 	9

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce la distribuzione degli impianti domestici ed è in grado di apportare modifiche migliorative</i> ▪ <i>Conosce il concetto di bioarchitettura e casa intelligente</i> ▪ <i>Conosce i principali schemi di sviluppo delle città</i> ▪ <i>Urbanistica e gestione del territorio</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce le principali strutture portanti e la loro evoluzione</i> ▪ <i>Conosce le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce la distribuzione degli impianti domestici</i> ▪ <i>Conosce il concetto di bioarchitettura e casa intelligente</i> ▪ <i>Conosce i principali schemi di sviluppo delle città</i> ▪ <i>Urbanistica e gestione del territorio</i> 	8
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce in modo approssimativo le principali strutture portanti</i> ▪ <i>Conosce le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce in modo approssimativo la distribuzione degli impianti domestici</i> ▪ <i>Conosce sommariamente il concetto di bioarchitettura e casa intelligente</i> ▪ <i>Urbanistica e gestione del territorio</i> 	7
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce sommariamente i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce in modo approssimativo le principali strutture portanti</i> ▪ <i>Conosce, ma solo se guidato, le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce in modo approssimativo la distribuzione degli impianti domestici</i> ▪ <i>Conosce sommariamente il concetto di bioarchitettura e casa intelligente</i> 	6
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo frammentario i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce in modo generico le principali strutture portanti</i> ▪ <i>Conosce, ma solo se guidato, le fasi di costruzione di un edificio</i> ▪ <i>Conosce in modo approssimativo la distribuzione degli impianti domestici</i> 	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce solo se guidato e in modo frammentario i materiali da costruzione e le loro sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce in modo generico e approssimativo le principali strutture portanti</i> ▪ <i>Conosce, ma solo se guidato, le fasi di costruzione di un edificio</i> 	4

Disegno Tecnico	Rappresentare solidi secondo le tecniche delle proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interpreta e usa correttamente le rappresentazioni in scala</i> ▪ <i>Usa correttamente e in modo funzionale e ragionato gli strumenti del disegno tecnico</i> ▪ <i>Costruisce correttamente figure regolari e complesse della geometria piana</i> ▪ <i>Usa i metodi delle proiezioni ortogonali rappresentare solidi complessi (formati da più solidi regolari)</i> ▪ <i>Conosce il principio base di funzionamento di una stampante 3D e riesce a modellare solidi tridimensionali complessi utilizzando specifici software ed a realizzarne la stampa in 3d impostando i corretti valori nella macchina. Sa inoltre comprendere e risolvere eventuali problematiche legate al processo di stampa.</i> ▪ <i>Gestisce in maniera correttagli strumenti per il disegno tecnico</i> 	10
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interpreta e usa correttamente le rappresentazioni in scala</i> ▪ <i>Usa correttamente e in modo funzionale e ragionato gli strumenti del disegno tecnico</i> ▪ <i>Costruisce correttamente figure regolari e complesse della geometria piana</i> ▪ <i>Usa i metodi delle proiezioni ortogonali per rappresentare solidi complessi (formati da più solidi regolari)</i> ▪ <i>Conosce il principio base di funzionamento di una stampante 3D e riesce a modellare solidi tridimensionali utilizzando specifici software ed a realizzarne la stampa in 3d impostando i corretti valori nella macchina. Sa inoltre comprendere e risolvere eventuali problematiche legate al processo di stampa.</i> ▪ <i>E' in grado di gestire gli strumenti per il disegno tecnico che solo occasionalmente non sono funzionanti</i> 	9
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Interpreta correttamente e conosce le rappresentazioni in scala</i> ▪ <i>Usa correttamente e in modo funzionale gli strumenti del disegno tecnico</i> ▪ <i>Costruisce correttamente figure regolari complesse della geometria piana</i> ▪ <i>Usa i metodi delle proiezioni ortogonali per rappresentare solidi regolari</i> ▪ <i>Conosce il principio base di funzionamento di una stampante 3D e riesce a modellare semplici solidi tridimensionali utilizzando specifici software ed a realizzarne la stampa in 3d impostando i corretti valori nella macchina.</i> ▪ <i>Il talvolta alcuni strumenti per il disegno tecnico non sono funzionanti</i> 	8
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Usa in modo adeguato gli strumenti del disegno tecnico</i> ▪ <i>Costruisce correttamente figure regolari della geometria piana</i> ▪ <i>Usa i metodi delle proiezioni ortogonali in modo adeguato per rappresentare solidi regolari</i> ▪ <i>Conosce il funzionamento di una stampante 3D e riesce a modellare solidi tridimensionali utilizzando specifici software.</i> ▪ <i>Il materiale per il disegno tecnico è occasionalmente mancante o non funzionante</i> 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Usa correttamente gli strumenti del disegno tecnico</i> ▪ <i>Costruisce correttamente figure regolari della geometria piana</i> ▪ <i>Usa i metodi delle proiezioni ortogonali per rappresentare solidi regolari</i> ▪ <i>Conosce il principio base di funzionamento di una stampante 3D e riesce a modellare semplici solidi tridimensionali utilizzando specifici software.</i> 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Dimostra alcune difficoltà nel gestire il materiale per il disegno tecnico, che talvolta è mancante o non funzionante</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Costruisce le basilari figure regolari della geometria piana in maniera non del tutto autonoma</i> ▪ <i>Usa il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare solidi regolari base</i> ▪ <i>Conosce il principio base di funzionamento di una stampante 3D</i> ▪ <i>Dimostra evidenti difficoltà nel gestire il materiale per il disegno tecnico, che spesso è mancante o non funzionante</i> 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Costruisce semplici e regolari figure della geometria piana solo se guidato</i> ▪ <i>Conosce in modo lacunoso le tecniche delle proiezioni ortogonali.</i> ▪ <i>Non è in grado di gestire il materiale per il disegno tecnico, che il più delle volte è mancante o non funzionante</i> 	4
Robotica	Programmare un robot per eseguire compiti specifici.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Analizzare il problema da risolvere in modo completo, approfondito e autonomamente</i> ▪ <i>Riesce a programmare in modo autonomo</i> ▪ <i>Realizza algoritmi per eseguire compiti specifici</i> 	10
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Analizzare il problema da risolvere in modo completo e autonomamente</i> ▪ <i>Riesce a programmare in modo autonomo</i> ▪ <i>Realizza algoritmi per eseguire compiti specifici</i> 	9
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Riesce ad analizzare il problema da risolvere</i> ▪ <i>Riesce a programmare in modo autonomo</i> ▪ <i>Realizza algoritmi per eseguire compiti specifici</i> 	8
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Riesce a programmare in modo autonomo</i> ▪ <i>Realizza algoritmi per eseguire compiti specifici</i> 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce le basi della programmazione</i> ▪ <i>Realizza semplici algoritmi per eseguire compiti specifici</i> 	6
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Realizza semplici algoritmi solo se guidato.</i> 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Realizza algoritmi frammentari e necessita di essere guidato.</i> 	4