

GRIGLIA VALUTAZIONE TECNOLOGIA : CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VOTO
Materiali e Riciclaggio Sostenibilità ambientale, cambiamenti climatici	<p>Conoscere i materiali</p> <p>Conoscere il ciclo di vita dei prodotti</p> <p>Conoscere le tecniche di riciclaggio dei materiali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce il concetto di sostenibilità, inquinamento e impronta ecologica</i> ▪ <i>Conosce proprietà fisiche-chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali</i> ▪ <i>Conosce il concetto di materia prima naturale e materia di sintesi chimica</i> ▪ <i>Conosce i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce il concetto di economia circolare e lineare</i> ▪ <i>Conosce le tecnologie di produzione di alcuni materiali</i> ▪ <i>Conosce i termini tecnici dei processi tecnologici relativi ai vari materiali</i> ▪ <i>Conosce il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> ▪ <i>Conosce normative e procedure di raccolta differenziata dei rifiuti nel proprio comune</i> ▪ <i>Analizza i problemi ecologici e ambientali generati dalla produzione e dal consumo di prodotti finiti</i> ▪ <i>Sviluppa comportamenti responsabili e consapevoli nel confronto del ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Formula semplici ipotesi per la riduzione dei rifiuti domestici e scolastici</i> 	10
	<p>Conoscere i comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce il concetto di sostenibilità, inquinamento e impronta ecologica</i> ▪ <i>Conosce proprietà fisiche-chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali</i> ▪ <i>Conosce il concetto di materia prima naturale e materia di sintesi chimica</i> ▪ <i>Conosce i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce il concetto di economia circolare e lineare</i> ▪ <i>Conosce le tecnologie di produzione di alcuni materiali</i> ▪ <i>Conosce i termini tecnici dei processi tecnologici relativi ai vari materiali</i> ▪ <i>Conosce il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> ▪ <i>Conosce normative e procedure di raccolta differenziata dei rifiuti nel proprio comune</i> ▪ <i>Analizza i problemi ecologici e ambientali generati dalla produzione e dal consumo di prodotti finiti</i> ▪ <i>Sviluppa comportamenti responsabili e consapevoli nel confronto del ciclo di vita dei prodotti finiti</i> 	9

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce il concetto di sostenibilità, inquinamento e impr. ecologica</i> ▪ <i>Conosce proprietà fisiche-chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali</i> ▪ <i>Conosce il concetto di materia prima naturale e di sintesi chimica</i> ▪ <i>Conosce i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce il concetto di economia circolare e lineare</i> ▪ <i>Conosce le tecnologie di produzione di alcuni materiali</i> ▪ <i>Conosce il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> ▪ <i>Analizza i problemi ecologici e ambientali generati dalla produzione e dal consumo di prodotti finiti</i> 	8
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce il concetto di sostenibilità, inquinamento e impr. ecologica</i> ▪ <i>Conosce il concetto di materia prima naturale e materia di sintesi</i> ▪ <i>Conosce i concetti di materia prima, semilavorato e prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce il concetto di economia circolare e lineare</i> ▪ <i>Conosce le tecnologie di produzione di alcuni materiali</i> ▪ <i>Conosce le proprietà che i materiali devono avere per sopportare le diverse lavorazioni tecnologiche e le sollecitazioni</i> ▪ <i>Conosce il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce il concetto di sostenibilità, inquinamento e impr. ecologica</i> ▪ <i>Riconosce le materie prime e i semilavorati di cui è formato un prodotto finito a lui noto</i> ▪ <i>Conosce i metodi produttivi di alcuni materiali tra i più utilizzati</i> ▪ <i>Distingue funzioni e caratteristiche dei singoli materiali, a partire dall'uso noto di un prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> 	6
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo generico il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione</i> ▪ <i>Conosce in modo frammentario il concetto di sostenibilità, inquinamento e impronta ecologica</i> ▪ <i>Riconosce le materie prime e i semilavorati negli oggetti di uso comune</i> ▪ <i>Conosce superficialmente i metodi produttivi di alcuni materiali tra i più utilizzati</i> ▪ <i>Distingue funzioni e caratteristiche dei singoli materiali, a partire dall'uso noto di un prodotto finito</i> 	5

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Conosce in modo generico il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce superficialmente le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Riconosce solo se guidato le materie prime e i semilavorati negli oggetti di uso comune</i> ▪ <i>Conosce solo e guidato il concetto di sostenibilità, inquinamento e impronta ecologica</i> ▪ <i>Distingue se guidato le tipologie principali dei materiali</i> ▪ <i>Distingue se guidato funzioni e caratteristiche dei singoli materiali, a partire dall'uso noto di un prodotto finito</i> ▪ <i>Conosce in modo frammentario il ciclo di vita dei prodotti finiti</i> ▪ <i>Conosce in modo lacunoso le possibilità e le tecniche di riciclaggio dei vari materiali</i> 	4

Disegno Tecnico	Saper utilizzare gli strumenti del disegno tecnico Costruire figure di geometria piana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico in modo preciso, funzionale e ragionato ▪ Costruisce figure piane regolari utilizzando procedimenti essenziali e strutturati, conformi agli strumenti del disegno in uso ▪ Gestisce in maniera corretta gli strumenti per il disegno tecnico 	10
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico in modo funzionale e ragionato ▪ Costruisce figure piane regolari utilizzando procedimenti essenziali e strutturati, conformi agli strumenti del disegno in uso ▪ E' in grado di gestire gli strumenti per il disegno tecnico che solo occasionalmente non sono funzionanti 	9
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico in modo funzionale ▪ Costruisce figure piane regolari utilizzando procedimenti essenziali e strutturati, conformi agli strumenti del disegno in uso ▪ Il talvolta alcuni strumenti per il disegno tecnico non sono funzionanti 	8
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico in modo funzionale ▪ Costruisce figure piane regolari utilizzando procedimenti essenziali e strutturati, conformi agli strumenti del disegno in uso ▪ Il materiale per il disegno tecnico è occasionalmente mancante o non funzionante 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico in modo poco funzionale ▪ Costruisce le figure base della geometria piana regolare ▪ Dimostra alcune difficoltà nel gestire il materiale per il disegno tecnico, che talvolta è mancante o non funzionante 	6
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa gli strumenti principali del disegno tecnico con disordine e in modo poco funzionale e ragionato ▪ Costruisce in modo sommario le figure base della geometria piana regolare ▪ Dimostra evidenti difficoltà nel gestire il materiale per il disegno tecnico, che spesso è mancante o non funzionante 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa solo se guidato gli strumenti principali del disegno tecnico ▪ Costruisce se guidato le figure base della geometria piana regolare ▪ Non è in grado di gestire il materiale per il disegno tecnico, che il più delle volte è mancante o non funzionante 	4

Informatica	<p>Conoscere la piattaforma Scratch</p> <p>Conoscere il significato di algoritmo</p> <p>Realizzare videogiochi e storytelling con Scratch</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding complesse in maniera autonoma. Riesce a concepire e produrre una vasta gamma di prodotti (presentazione, quiz, storia, giochi) utilizzando i comandi avanzati di Scratch. Riesce ad effettuare debugging in maniera autonoma. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding complesse in maniera autonoma. Riesce a concepire e produrre una vasta gamma di prodotti (presentazione, quiz, storia, giochi) utilizzando i comandi avanzati di Scratch. 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding complesse in maniera autonoma. Riesce a concepire e produrre una vasta gamma di prodotti (presentazione, quiz, storia, giochi) utilizzando i comandi di Scratch. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding complesse in maniera autonoma. Riesce produrre un lavoro (presentazione, quiz, storia) utilizzando i comandi base di Scratch. 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding complesse in maniera autonoma. Riesce produrre un semplice lavoro (presentazione, quiz,) utilizzando i comandi base di Scratch. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere semplici esercitazioni di coding in maniera autonoma 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Riesce a concludere esercitazioni di coding solo se guidati 	4