

VALUTAZIONE periodica e finale degli ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA aggiornamento intervenuto a seguito dell'O.M. n. 3/2025: dai giudizi descrittivi degli obiettivi di apprendimento ai giudizi sintetici

Rispetto alla vigente O.M. n. 3/2025, la precedente ordinanza n. 172/2020 prevedeva nelle LLGG: “Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.”; La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDI E PDP).

Vengono pertanto qui di seguito riportati gli obiettivi di apprendimento delle cinque classi, declinati per ciascuna disciplina, il cui raggiungimento da parte di ciascun/a alunno/a era **precedentemente valutato e descritto attraverso uno dei seguenti quattro livelli**:

AVANZATO	<i>l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</i>
INTERMEDIO	<i>l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</i>
BASE	<i>l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</i>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<i>l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</i>

Il presente documento è aggiornato applicando l'all. A all'O.M. 3/2025 e la griglia di conversione approvata con delibera del Collegio dei docenti di maggio 2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA GRIGLIA DI CONVERSIONE VOTI/LIVELLI/GIUDIZI

*valutazione periodica e finale
valutazione in itinere
certificazione delle competenze*

LIVELLO nel precedente sistema e nella certif. comp.	GIUDIZIO SINTETICO di cui all'O.M. n.3/2025	VOTO in decimi	grado di raggiungimento dell'obiettivo nella valutazione in itinere (a corredo/sostituzione della valutazione descrittiva delle verifiche su registro)
Avanzato	Ottimo	10	pienamente raggiunto
	Distinto	9	raggiunto
Intermedio	Buono	8	sostanzialmente raggiunto
	Discreto	7	parzialmente raggiunto
Base	Sufficiente	6	
In via di prima acquisizione/Iniziale	Non Sufficiente	5	non ancora raggiunto

Classe I

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto e parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione ai messaggi degli insegnanti e dei compagni; comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. • Esprimersi in forma corretta ed adeguata al contesto. • Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente. • Comprendere le informazioni principali di un semplice testo letto da un adulto o individualmente. • Narrare brevi esperienze personali seguendo un ordine temporale. 	
Letture	
<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare i segni grafici. • Discriminare i fonemi. • Associare i fonemi ai grafemi corrispondenti. • Leggere correttamente parole bisillabe e trisillabe piane. • Leggere correttamente parole con gruppi consonantici • Leggere ad alta voce brevi testi. • Memorizzare filastrocche, poesie, semplici dialoghi tratti dalla letteratura per l'infanzia. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in modo autonomo e corretto semplici parole. • Scrivere in modo autonomo e corretto semplici frasi. • Scrivere in modo autonomo e corretto semplici testi sotto dettatura. 	
Acquisizione ed espansione del lessico	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sull'intuizione. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche. 	
Riflessione sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> • Intuire il concetto di frase minima. • Rispettare le convenzioni ortografiche di scrittura. 	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. 	
Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre parole memorizzate, semplici canzoni e filastrocche. Salutare, rispondere ai saluti e presentarsi. 	
Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere semplici parole associate a immagini. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. 	
Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e durate. 	
Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
Produzione orale e scritta	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante racconti orali, disegni e grafici. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Orientamento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti/dietro, sin /dx...). 	
<i>Linguaggio della geografia</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vissuto. 	
<i>Paesaggio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi antropici e naturali del territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel proprio ambiente vissuto, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e confrontare oggetti. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale in cifre e in parole. Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10. Confrontare quantità e numeri usando i simboli convenzionali (maggiore, minore, uguale). Aggiungere, mettere insieme, togliere, completare, trovare la differenza. Eeguire addizioni e sottrazione entro il 20 utilizzando materiale strutturato e non. Conoscere, rappresentare (con disegni, parole e simboli) e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione. 	

MATEMATICA

<i>Spazio e Figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere negli oggetti più semplici tipi di figure geometriche e saperle rappresentare. Descrivere le principali caratteristiche di alcune figure geometriche piane. Localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, agli altri e agli altri oggetti utilizzando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori...). Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Individuare caselle o incroci sul piano quadrettato. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare i quantificatori e i connettivi logici. Osservare oggetti e fenomeni e individuare grandezze misurabili. Compiere confronti di grandezze. Effettuare misure utilizzando unità arbitrarie (passi, quadretti...). Rappresentare iconicamente semplici dati. 	

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i cinque sensi per esplorare e conoscere la realtà attraverso esperienze concrete. 	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dell'ambiente circostante. Osservare la variabilità dei fenomeni atmosferici. 	
<i>I viventi e l'ambiente</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere esseri viventi e non viventi. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore...) per prendersene cura. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Osservare, prevedere e rappresentare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune proprietà dei materiali di uso comune. 	
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni strumenti di uso comune e saperne spiegare la funzione principale. 	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Ascolto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i fenomeni acustici in base ai concetti di silenzio, suono, rumore. • Riconoscere un ambiente date le fonti sonore che lo caratterizzano. • Distinguere suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali. • Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento. • Analizzare le caratteristiche dei suoni e dei rumori (lontananza, vicinanza, durata, intensità). 	
<i>Produzione</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari a partire da stimoli musicali e naturali, in giochi, situazioni e libere attività riproducendo ed improvvisando suoni e rumori del paesaggio sonoro. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare creativamente il colore. • Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. • Elaborare creativamente produzioni personali. 	
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e leggere elementi strutturali del linguaggio visivo, osservando la realtà circostante. • Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 	
<i>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con alcune forme di arte. 	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
<i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Sviluppare la coordinazione oculo - manuale e oculo - podalica negli schemi motori. • Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. • Prendere coscienza della propria lateralità e rafforzarla. • Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità. 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive per esprimersi. 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco collettivo e rispettare indicazioni e regole. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Costituzione Italiana</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità. • Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione. 	
<i>Sviluppo sostenibile</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento. 	
<i>Cittadinanza digitale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni e competenze per utilizzare gli strumenti tecnologici. • Sviluppare una prima consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nel web. 	

Classe II

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto e parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione ai messaggi degli insegnanti e dei compagni; comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi. • Esprimersi in forma corretta ed adeguata al contesto. • Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente. • Riferire i contenuti essenziali di un testo letto e/o ascoltato e narrare brevi esperienze personali seguendo l'ordine cronologico e utilizzando gli indicatori spazio temporali. 	
Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la tecnica della lettura. • Leggere testi di vario tipo rispettando ritmi, pause e intonazioni. • Comprendere la struttura narrativa di un testo. • Ricavare informazioni dalla lettura. • Memorizzare filastrocche, poesie, semplici dialoghi tratti dalla letteratura per l'infanzia. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre e scrivere autonomamente parole e brevi testi nei diversi caratteri utilizzando correttamente lo spazio grafico. • Scrivere le didascalie di una sequenza di immagini con l'uso dei connettivi temporali e/o logici. • Produrre semplici testi descrittivi e narrativi. • Scrivere semplici e brevi testi narrativi relativi al proprio vissuto. 	
Acquisizione ed espansione del lessico	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto che sull'intuizione. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche. 	
Riflessione sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione. • Riconoscere e utilizzare le parti principali del discorso. • Comprendere il rapporto tra l'ordine delle parole in una frase e il suo significato. • Individuare e arricchire la frase minima. 	

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, formulate in modo chiaro, lento e ripetuto.• Ascoltare semplici storie o brevi dialoghi, canzoni e filastrocche con l'aiuto di supporti visivi e sonori e comprenderne il senso globale.	
Parlato	
<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici frasi riferite a situazioni note.• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.• Memorizzare e riprodurre canti e filastrocche rispettando ritmo ed intonazione della lingua inglese.	
Lettura	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.• Riconoscere parole scritte e abbinarle a immagini corrispondenti.• Leggere semplici parole e storie o brevi istruzioni accompagnate da immagini e comprenderne le informazioni principali.	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none">• Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Uso delle fonti</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire il proprio passato attraverso la ricerca e l'uso di fonti. 	
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute o narrate. 	
<i>Strumenti concettuali</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare strumenti, unità di misura convenzionali per la misurazione del tempo, la periodizzazione, la ciclicità. Conoscere le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. 	
<i>Produzione orale e scritta</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante racconti orali, disegni e grafici. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Orientamento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi su una mappa utilizzando le coordinate. Localizzare la propria posizione e quella degli oggetti utilizzando le coordinate. Comprendere la relatività del punto di osservazione. 	
<i>Linguaggio della geografia</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e utilizzare mappe. Rappresentare un ambiente noto attraverso una pianta. Comprendere il significato della simbologia convenzionale. 	
<i>Paesaggio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere vari tipi di ambiente e le loro funzioni. Riconoscere e rappresentare i principali elementi che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,..... fino a 100. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali. • Eseguire moltiplicazioni con i numeri naturali fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali con fattori di una cifra. • Eseguire divisioni con i numeri naturali senza resto fino a 100 con gli algoritmi scritti usuali con il divisore di una cifra. 	
<i>Spazio e Figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Costruire, eseguire, rappresentare, descrivere percorsi anche su reticoli e griglie. • Individuare in ambienti conosciuti linee aperte, chiuse, confini, regioni e rappresentarli graficamente. • Localizzare oggetti dentro e fuori dello spazio limitato da un confine. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Indicare e spiegare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle, relativamente a situazioni ed esperienze concrete condotte in classe. 	
<i>Problemi e misure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche 	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la materia e i suoi stati. 	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare elementi naturali della realtà circostante, coglierne somiglianze e differenze e operare classificazioni secondo criteri diversi. • Osservare la variabilità dei fenomeni atmosferici. 	
<i>I viventi e l'ambiente</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Osservare, prevedere e rappresentare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire alcune proprietà dei materiali attraverso l'osservazione e la loro manipolazione. 	
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici modelli con la carta. • Utilizzare semplici schematizzazioni per realizzare modelli di lavoro. 	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Ascolto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità di ascolto e discriminazione dei suoni naturali e artificiali. • Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica, con la parola o il movimento. 	
<i>Produzione</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare la voce, il corpo, gli strumenti, gli oggetti per produrre, riprodurre, creare ed improvvisare eventi sonori e musicali. • Conoscere ed eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali di generi diversi rispettando, ed utilizzando alcuni parametri sonori. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche diverse. • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore, spazio. • Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 	
<i>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con alcune forme di arte. 	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare azioni, schemi motori combinati tra loro in forma simultanea (correre, saltare, lanciare ecc.), con buon autocontrollo. • Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per interagire con gli altri. 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, i compagni e le strutture. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere. 	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
<i>Costituzione Italiana</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità.• Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione.	
<i>Sviluppo sostenibile</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento.	
<i>Cittadinanza digitale</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Acquisire informazioni e competenze per utilizzare gli strumenti tecnologici.• Sviluppare una prima consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nel web.	

Classe III

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Ascolto e parlato</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere il senso globale di consegne, messaggi, testi narrativi, espositivi, descrittivi e poetici. • Esprimere le proprie idee o valutazioni riguardo argomenti di studio. • Riferire i contenuti essenziali di un testo letto e/o ascoltato e narrare brevi esperienze personali seguendo l'ordine cronologico e utilizzando gli indicatori spazio temporali. 	
<i>Lettura</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo silenzioso e ad alta voce curando l'espressione. • Leggere e comprendere il senso globale di testi di diverso tipo. 	
<i>Scrittura</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura, curando l'ortografia. • Scrivere in maniera autonoma frasi di senso compiuto corrette nell'ortografia e nell'interpunzione. • Produrre e manipolare testi diversi in base allo scopo. 	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di parole non note anche dal contesto, per intuizione. • Usare il linguaggio specifico appreso. • Effettuare semplici ricerche su parole presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso. 	
<i>Riflessione sulla lingua</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali, sintattiche e d'interpunzione. • Cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. 	

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente. • Ascoltare semplici storie o brevi dialoghi, canzoni e filastrocche con l'aiuto di supporti visivi e sonori e comprenderne il senso globale. • Comprendere somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella della Gran Bretagna. 	
Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre enunciati minimi con stimoli orali e/o visivi, con corretta pronuncia L2 riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. 	
Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi già presentate con cui si è familiarizzato oralmente. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Copiare e scrivere parole e frasi in modo autonomo e/o guidato, attinenti alle attività svolte in classe. 	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	
Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Consolidare la conoscenza delle relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni. 	
Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
Produzione orale	
<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Orientamento	
<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali. Comprendere la relatività del punto di osservazione. 	
Linguaggio della geografia	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere ed interpretare carte, mappe e piante. 	
Paesaggio	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e rappresentare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi. 	
Regione e sistema territoriale	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Contare mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Operare con addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete e alle unità di misura. 	
<i>Spazio e Figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone e oggetti usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base ad uno o più proprietà. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali (orologio ...). 	
<i>Problemi e misure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, rappresentare e risolvere problemi. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, le principali parti costitutive e il loro uso. • Riconoscere nelle trasformazioni le grandezze da misurare e le relazioni qualitative. 	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i fenomeni atmosferici. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. • Osservare e riconoscere la periodicità di alcuni fenomeni celesti. 	
<i>I viventi e l'ambiente</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la diversità dei viventi. • Conoscere la presenza e il funzionamento di alcuni organi interni negli organismi viventi. • Individuare i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento dell'uomo. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Osservare, prevedere e rappresentare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. 	
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e realizzare un semplice prodotto elencando le fasi, gli strumenti e i materiali necessari. • Costruire semplici prodotti con materiali diversi e spiegare il funzionamento. 	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, riconoscere e memorizzare suoni, ritmi e semplici melodie. 	
Produzione	
<ul style="list-style-type: none"> Cantare in coro mantenendo una soddisfacente sintonia con il gruppo. Riprodurre eventi sonori e semplici brani musicali con i gesti, il corpo e la voce. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali plastici e polimaterici per fini espressivi. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 	<i>a</i>
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare i principali aspetti espliciti ed impliciti di un'opera d'arte. 	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. • Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici. 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo. 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
<i>Costituzione Italiana</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità. • Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione. 	
<i>Sviluppo sostenibile</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento. 	
<i>Cittadinanza digitale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni e competenze per utilizzare gli strumenti tecnologici. • Sviluppare una prima consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nel web. 	

Classe IV

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Ascolto e parlato</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone le informazioni principali e lo scopo e formulando domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento. Esporre gli argomenti di studio e le esperienze personali e partecipare a scambi comunicativi utilizzando un lessico adeguato. 	
<i>Letture</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Consolidare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone la struttura e le caratteristiche essenziali. 	
<i>Scrittura</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza per elaborare testi di vario tipo che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni in modo individuale e/o collettivo. Sintetizzare testi mediante strategie diverse. Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, utilizzare ed arricchire il lessico di base anche mediante l'utilizzo del dizionario. Usare il linguaggio specifico appreso. 	
<i>Riflessione sulla lingua</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in un semplice testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e la struttura della frase. Consolidare le conoscenze e l'uso delle regole ortografiche. 	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi con strutture e lessico noti di uso quotidiano. Ascoltare semplici storie o brevi dialoghi, canzoni e filastrocche con l'aiuto di supporti visivi e sonori e comprenderne il senso globale. Comprendere somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella della Gran Bretagna. 	
Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando espressioni o frasi, precedentemente memorizzate, adatte alla situazione. 	
Lettura	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi e messaggi. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> Trascrivere in modo corretto parole e frasi Completare frasi e mini-dialoghi. Scrivere autonomamente parole e brevi frasi oralmente note oralmente. 	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	
Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi e usare carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. 	
Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
Produzione orale	
<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza e linguaggio specifico conoscenze e concetti appresi. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Orientamento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 	
<i>Linguaggio della geografia</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare vari tipi di carte geografiche. • Localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo • Localizzare le regioni climatiche e fisiche italiane. 	
<i>Paesaggio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici. • Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica) e utilizzarlo relativamente al contesto italiano. • Riconoscere nel proprio ambiente vissuto e non gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali e decimali. • Eseguire calcoli mentali entro ambiti numerici limitati con numeri interi e decimali. • Operare con le frazioni. 	
<i>Spazio e Figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, rappresentare e disegnare gli enti geometrici. • Calcolare perimetro delle principali figure piane. • Comprendere il concetto di area. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la capacità di raccogliere, leggere, interpretare dati e rappresentarli mediante grafici. • In situazioni concrete, valutare il grado di probabilità del verificarsi di un evento. 	

MATEMATICA

<i>Problemi e misure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Saper leggere, decodificare e individuare i dati per risolvere un problema. Trovare differenti strategie di risoluzione dei problemi con le unità di misura, di valore e problemi geometrici e pianificarne la soluzione usando rappresentazioni grafiche, diagrammi di flusso, operazioni. Conoscere e usare correttamente le unità di misura convenzionali, operando conversioni tra di esse. Operare con l'euro. 	

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni tra i più semplici concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore ecc. Individuare le proprietà di alcuni materiali. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. 	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Osservare un ambiente individuandone gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Realizzare esperimenti. 	
<i>I viventi e l'ambiente</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Osservare e riconoscere le interazioni esistenti negli ecosistemi. Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti. Classificare le piante e gli animali. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
<i>Osservare, prevedere e rappresentare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le funzioni di diverse parti di un oggetto. • Realizzare prodotti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	
<i>Intervenire, trasformare e produrre</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare un programma di video scrittura. 	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Ascolto</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 	
<i>Produzione</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali-strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e trasformare creativamente le immagini esprimendo sensazioni ed emozioni. 	
<i>Osservare e leggere le immagini</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un testo iconico e visivo gli elementi del linguaggio visuale e coglierne il significato espressivo. • Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 	
<i>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali aspetti espliciti ed impliciti di un'opera d'arte. 	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
<i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. • Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici. 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici sequenze di movimento sapendo trasmettere contenuti emozionali. 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi rispettando le regole, i compagni e le strutture. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Costituzione Italiana</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità. • Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione. 	
<i>Sviluppo sostenibile</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento. 	
<i>Cittadinanza digitale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni e competenze per utilizzare gli strumenti tecnologici. • Maturare una maggiore consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nel web. 	

Classe V

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto e parlato	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali e lo scopo e formulando domande pertinenti di spiegazione e di approfondimento. Esporre gli argomenti di studio e le esperienze personali e partecipare a scambi comunicativi utilizzando un lessico adeguato. 	
Letture	
<ul style="list-style-type: none"> Consolidare la tecnica della lettura silenziosa e ad alta voce, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Leggere testi di vario tipo utilizzando diverse strategie e comprenderne le informazioni esplicite e implicite. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> Produrre e/o rielaborare testi scritti di diverso tipo rispettandone. Sintetizzare testi mediante strategie diverse. Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 	
Acquisizione ed espansione del lessico	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, utilizzare ed arricchire il lessico di base anche attraverso l'utilizzo del dizionario. Usare il linguaggio specifico appreso. 	
Riflessione sulla lingua	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in un semplice testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali e la struttura della frase. Consolidare le conoscenze e l'uso delle regole ortografiche. 	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi con strutture e lessico noti di uso quotidiano. Ascoltare semplici storie o brevi dialoghi, canzoni e filastrocche con l'aiuto di supporti visivi e sonori e comprenderne il senso globale. Comprendere somiglianze e differenze tra la nostra cultura e quella della Gran Bretagna. 	
Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'insegnante e con i compagni utilizzando espressioni o frasi, precedentemente memorizzate, adatte alla situazione. 	
Letture	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi e messaggi. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole, semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, a interessi personali, del gruppo e ad attività quotidiane. 	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Uso delle fonti	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. 	
Organizzazione delle informazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi e usare carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. 	
Strumenti concettuali	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
Produzione orale	
<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza e linguaggio specifico conoscenze e concetti appresi. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Orientamento	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 	
Linguaggio della geografia	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare vari tipi di carte geografiche. • Localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizzare i principali caratteri fisici e politici del territorio italiano sulle relative rappresentazioni cartografiche. 	
Paesaggio	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fisici, climatici, antropici ed economici e individuare gli elementi di particolare valore del patrimonio naturale e culturale presenti nelle regioni italiane. • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione a quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	
Regione e sistema territoriale	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Numeri	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali e decimali. • Eseguire calcoli mentali entro ambiti numerici limitati con numeri interi e decimali. • Eseguire equivalenze numeriche. 	
Spazio e Figure	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, rappresentare e disegnare gli enti geometrici. • Calcolare il perimetro e l'area delle diverse figure geometriche. 	
Relazioni, dati e previsioni	
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati, dedurre elementari valutazioni di probabilità, conoscere e usare le principali unità convenzionali di misura e di valore. 	

Problemi e misure	
<ul style="list-style-type: none"> Trovare differenti strategie di risoluzione dei problemi con le unità di misura, di valore e problemi geometrici e pianificarne la soluzione usando rappresentazioni grafiche, diagrammi di flusso, operazioni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente.
Oggetti, materiali e trasformazioni	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. 	
Osservare e sperimentare sul campo	
<ul style="list-style-type: none"> Fornire spiegazioni di carattere scientifico di fenomeni osservati e/o sperimentati. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali apparati e sistemi del corpo umano, comprendere la necessità di un sano sviluppo psicofisico e riconoscere le conseguenze dell'azione modificatrice dell'uomo sull'ambiente. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Osservare, prevedere e rappresentare	
<ul style="list-style-type: none"> Effettuare semplici stime e misurazioni sull'ambiente vissuto. Leggere istruzioni e informazioni. Progettare e realizzare semplici prodotti documentando la sequenza operativa. 	
Intervenire, trasformare e produrre	
<ul style="list-style-type: none"> Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. Cercare, selezionare e scaricare informazioni con l'utilizzo del computer. 	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Ascolto	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale, gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni. 	
Produzione	
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire collettivamente ed individualmente brani vocali-strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
Esprimersi e comunicare	
<ul style="list-style-type: none"> Elaborare e trasformare creativamente le immagini esprimendo sensazioni ed emozioni. 	
Osservare e leggere le immagini	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare in un testo iconico e visivo gli elementi del linguaggio visuale e coglierne il significato espressivo. Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 	
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare i principali aspetti espliciti ed impliciti di un'opera d'arte. 	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. • Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici semplici. 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per interagire con gli altri. 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi rispettando le regole, i compagni e le strutture. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO: ottimo distinto buono discreto sufficiente non sufficiente
<i>Costituzione Italiana</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità. • Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione. 	
<i>Sviluppo sostenibile</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento. 	
<i>Cittadinanza digitale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni e competenze per utilizzare gli strumenti tecnologici. • Maturare una maggiore consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nel web. 	