

Modifiche spagnolo classi prime

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE	VO TO
	Comprendere comunicazioni orali semplici o di media complessità relative ad ambiti familiari, al proprio vissuto e situazioni quotidiane prevedibili, (conversazioni e dialoghi, istruzioni, spiegazioni, indicazioni, ecc.) espresse con chiarezza e bassa velocità.	Comprende in modo sicuro e veloce un'ampia gamma di messaggi orali.	10
		Comprende con facilità messaggi, riconoscendone il significato ed anche il ruolo dei parlanti.	9
		Comprende con facilità i messaggi orali basati su un lessico noto riconoscendone i significati.	8
		Comprende discorsi di media lunghezza riconoscendone il significato se espresso in modo esplicito.	7
		Comprende i punti principali di un discorso espresso in modo chiaro e su argomenti noti e di vita quotidiana.	6
		Riconosce il significato di alcuni termini se pronunciati lentamente e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti noti.	5
		Comprende in modo frammentario e con difficoltà vocaboli, espressioni di uso quotidiano e messaggi orali su argomenti noti.	4
	Comprendere il contenuto di testi di varia tipologia (biglietti ed inviti, semplici dialoghi, semplici lettere ed email, testi di canzoni poco complessi ecc.), relativi a contesti familiari e quotidiani e con diversi scopi.	Comprende testi articolati e contenenti anche un lessico sconosciuto, deducendo i significati dal contesto.	10
		Comprende il senso globale e particolare di testi basati sia su argomenti noti.	9
		Comprende testi di media difficoltà e contenenti alcuni vocaboli nuovi su argomenti noti.	8
		Coglie i punti principali di un testo scritto e riconosce informazioni su argomenti noti e contenenti il lessico studiato in precedenza.	7
		Coglie i punti principali di un testo scritto su argomenti e vocaboli noti.	6
		Individua i termini di uso comune e coglie il significato essenziale di un testo breve e semplice.	5
		Individua solo un numero limitato di termini in un testo scritto e non è in grado di comprendere il significato completo del testo.	4
	Interagire in una conversazione producendo e/o utilizzando espressioni memorizzate adatte al contesto comunicativo (parlare di se stessi, descrivere persone e luoghi, preferenze, abitudini, tempo libero), in modo comprensibile e con pronuncia corretta.	Si esprime in modo fluente, spontaneo e con ottima pronuncia anche in situazioni comunicative nuove.	10
		Si esprime in modo fluente, senza troppe esitazioni, e con pronuncia corretta.	9
		Comunica in modo fluente e pronuncia adeguata e con buone capacità espositive. Le descrizioni sono a volte schematiche.	8
		Produce un discorso semplice su temi familiari e quotidiani, con pronuncia ed intonazione accettabili.	7
		Si esprime in modo semplice su argomenti familiari o di studio con errori ed imprecisioni.	6
		Comunica ricorrendo ad un modello dato e con errori di pronuncia e/o sintattici. Ha difficoltà nell'espone semplici frasi oggetti di studio e memorizzazione.	5
		Riesce a comunicare in lingua orale con molta difficoltà, solo se guidato e con errori di pronuncia e/o sintattici.	4
	Produrre varie tipologie di testi e diverso intento comunicativo (semplici email e lettere, brevi descrizioni e narrazioni) relativi a contesti di esperienze personali, quotidiane o di argomenti noti,	Produce testi chiari ed organizzati sintatticamente, con ricchezza lessicale.	10
		Produce testi scritti chiari, utilizzando quasi sempre strutture, lessico ed ortografia in modo corretto ed adeguato.	9
		Produce testi scritti chiari, organizzati ma con qualche improprietà grammaticale e/o lessicale.	8
		Produce testi scritti abbastanza chiari, con qualche improprietà lessicali e/o ortografiche, comunque organizzati nella costruzione.	7
		Produce un testo semplice su temi familiari, tuttavia comprensibile.	6
		Produce semplici testi parzialmente corretti dal punto di vista grammaticale e lessicale.	5

Modifiche spagnolo classi prime

	utilizzando le strutture grammaticali oggetto di studio e un lessico ortograficamente corretto ed appropriato al contesto.	Produce testi scritti molto brevi e confusi con numerosi errori lessicali, grammaticali e sintattici che ne limitano la comprensione.	4
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Conoscere ed utilizzare le strutture grammaticali e il lessico oggetto di studio con un registro linguistico adeguato al contesto comunicativo. Esecuzione di esercizi strutturati e semi strutturati.	Conosce e usa le strutture, le funzioni, il lessico ed il registro linguistico proposti utilizzandoli in modo corretto, autonomo e creativo.	10
	Conosce e usa le strutture, le funzioni, il lessico ed il registro linguistico proposti in modo autonomo.	9
	Conosce e usa le strutture, le funzioni, il lessico ed il registro linguistico proposti in modo corretto	8
	Conosce ed usa le strutture, le funzioni, il lessico ed il registro linguistico proposti . in modo abbastanza corretto	7
	Conosce e usa le strutture, le funzioni, il lessico ed il registro linguistico proposti in modo semplice.	6
	Conosce parzialmente le strutture, il lessico e le funzioni proposte e le usa solo in situazioni guidate.	5
	Conosce alcune strutture e funzioni. Non individua il registro linguistico.	4
Conoscere la civiltà e la cultura dei paesi di cui si studia la lingua	Conosce usi, costumi, tradizioni e sa esporli in modo autonomo, completo ed efficace.	10
	Conosce usi, costumi, tradizioni ed espone gli argomenti in modo chiaro e con buona pronuncia.	9
	Conosce usi, costumi e tradizioni ed espone gli argomenti in modo comprensibile e generalmente corretto, con pronuncia adeguata.	8
	Conosce usi e costumi e tradizioni dei paesi di cui si studia la lingua e li argomenta con qualche difficoltà.	7
	Ripete in modo meccanico le conoscenze apprese.	6
	Conosce aspetti di civiltà in modo frammentario.	5
	Conosce sporadici aspetti della civiltà.	4