

ELENCO ATTIVITA' PNSD

AMBITO 1. STRUMENTI		
ATTIVITA'	AZIONE PNSD	DESCRIZIONE
CONNESSIONE ISTITUTO ATTRAVERSO FIBRA BANDA ULTRA LARGA	1	Alla luce dell'implementazione delle dotazioni informatiche e conseguentemente del notevole aumento di fabbisogno di connessione sia per le attività amministrative che didattiche, la scuola ha provveduto a dotare tutti i plessi, non appena se ne è manifestata la possibilità, di una connessione via fibra.
CABLAGGIO INTERNO SPAZI DELLA SCUOLA	2	Alla luce dell'adozione del registro elettronico nella scuola secondaria, l'Istituto ha provveduto a dotare, con fondi propri, tutte le aule della scuola secondaria di connessione LAN; oltre a ciò sono stati dotati di connessione LAN tutti gli spazi dove stabilmente di svolgono attività didattiche o lavorative attraverso dispositivi informatici (aula docenti, segreterie, aula multimediale PON, FabLab, laboratorio di musica). Nell' a.s. 2020/21, con la partecipazione al bando FESR REACT EU " Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole", è stato possibile reperire i fondi per dotare di cablatura gli ambienti per la didattica che ancora ne sono sprovvisti.
CREAZIONE DI AULE MULTIMEDIALI	4	L'istituto si è dotato, nell' a.s. 2016/17 , grazie al riscontro positivo della partecipazione al bando per l'assegnazione dei finanziamenti PON 2014/2020 , di tre ambienti digitali per l'apprendimento situati nei plessi di via della Fonte Meravigliosa, via Drago 108 e via Millevoi, dotate di PC/tablet convertibili, LIM e kit per la robotica educativa. La creazione di tali ambienti, alcuni dei quali dotati di arredi mobili e dispositivi individuali, ha contribuito a costituire una sorta di "tappeto digitale" che ha supportato lo svolgimento di attività didattiche innovative non solo nella scuola secondaria, ma anche in quella primaria.
CREAZIONE DI UN ATELIER DIGITALE D'ISTITUTO (FABLAB)	7	Nell' a.s. 2017/18 grazie ai fondi ricevuti a seguito dell'esito positivo della partecipazione al bando per la creazione di "Atelier Digitali" è stato completato l'allestimento del FabLab d'Istituto, già operante grazie a convenzioni stipulate negli a.s. precedenti, con Notebook, plotter da taglio, kit di robotica lego e kit Arduino. Si è poi provveduto ad integrare tale dotazione con una stampante 3d, utilizzando i fondi relativi all'azione 28 del PNSD. La costituzione di questo laboratorio ha la finalità di offrire un contributo di innovazione tecnologica e nuove opportunità didattiche, introducendo gli studenti ai linguaggi di programmazione, alla modellazione digitale e alle nuove tecnologie di stampa 3D, in modo da renderli capaci di comprendere, creare e utilizzare consapevolmente il web e le tecnologie digitali di prototipazione e stampa 3d. Il progetto offre agli alunni interessati una opportunità orientativa e formativa consapevole non indifferente, permettendo loro di acquisire competenze in campi come l'elettronica di base, la programmazione, la modellazione digitale, la prototipazione, di grande attualità ed innovazione, fortemente richiesti dal mondo della

		<p>ricerca e della produzione: i FabLab infatti costituiscono un luogo perfetto per stimolare la creatività dei ragazzi, la loro manualità e convogliare la loro passione per la tecnologia verso un approccio attivo andando a colmare, come richiesto dal mondo della produzione, quella che probabilmente è una delle più grandi lacune della scuola italiana ovvero l'eccessiva teoria a scapito dell'apprendimento pratico.</p> <p>L'obiettivo sarà quello di promuovere una cultura scientifica e tecnologica basata su un approccio diverso alla fruizione di manufatti e prodotti d'uso dando più valore culturale al processo di sviluppo di un oggetto, improntata sull'esperienza piuttosto che sul mero consumo, valorizzando il riciclo e l'impiego di materiali ecologici, privilegiando l'open design e condividendo il progetto per renderlo personalizzabile.</p> <p>Nell'a.s. 2020/21 è stato presentato e finanziato un progetto "per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM" in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147: grazie a questi fondi sarà possibile non solo integrare le dotazioni già presenti nella scuola Secondaria raggiungendo l'obiettivo di 1 kit per studente, ma soprattutto quello implementare quelle presenti in Primaria in modo da prevedere un potenziamento delle attività di apprendimento attraverso le STEM.</p> <p>Nel prossimo a.s. è previsto che il FabLab d'istituto estenda la propria offerta formativa, attraverso l'istituzione di corsi pomeridiani extracurricolari.</p>
ADOZIONE PIATTAFORMA GOOGLE APPS FOR EDUCATION PER GLI STUDENTI	9	<p>Nel nostro Istituto a partire dall' a.s. 2014/15 è in uso la piattaforma GSuite. A partire da tale momento tutti gli studenti della scuola secondaria dell'Istituto sono stati dotati di un account con il quale hanno potuto utilizzare gratuitamente tutte le applicazioni della piattaforma, consentendo loro di partecipare alle attività proposte dai docenti e sperimentando approcci didattici innovativi.</p> <p>A partire dall' a.s. 2019-2020 anche gli studenti della scuola primaria hanno accesso alla piattaforma.</p>
ADOZIONE PIATTAFORMA GOOGLE APPS FOR EDUCATION PER I DOCENTI	10	<p>Nel nostro Istituto a partire dall' a.s. 2014/15 è in uso la piattaforma Google Apps for Education per ottimizzare il flusso della comunicazione interna e gestire gli impegni istituzionali.</p> <p>Tutti i docenti dell'Istituto sono dotati di un account con il quale potranno entrare nella piattaforma GSuite e utilizzare gratuitamente tutte le applicazioni che consentiranno loro di gestire le comunicazioni interne, caricare i documenti elaborati su una piattaforma comune e condividere dei documenti su cui lavorare.</p>
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	11	<p>Dall'a.s. 2016/17 l'Istituto ha avviato un processo di innovazione digitale nelle procedure amministrative con l'introduzione del protocollo informatico, del servizio di segreteria digitale, l'incremento dei sistemi di comunicazione tramite PEO e PEC. Tali azioni sono finalizzate a diminuire i processi che utilizzano il cartaceo e a potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-utenti. Nel triennio si prevede il consolidamento delle azioni già avviate di innovazione digitale nelle procedure amministrative.</p>

REGISTRO ELETTRONICO PER LA SCUOLA PRIMARIA	12	A partire dall'a.s. 2019/20, tutte le aule della scuola primaria ancora sprovviste sono state dotate di PC connesso alla rete in modo da assicurare l'utilizzo del registro elettronico.
AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO		
CREAZIONE SOLUZIONI DIDATTICHE INNOVATIVE: PROGETTO FABLAB&CO(ding)	28	<p>Anche per il corrente a.s. le attività laboratoriali del FabLab sono sospese, data l'impossibilità di utilizzare i kit didattici e le postazioni del laboratorio: si continuerà tuttavia a perseguire gli obiettivi di innovazione tecnologica e nuove opportunità didattiche, introducendo gli studenti ai linguaggi di programmazione, attraverso attività di coding svolte sulle piattaforme "Code.org" e "Scratch", alla modellazione digitale e alle nuove tecnologie di stampa 3D attraverso la piattaforma "Tinkercad".</p> <p>Gli alunni delle classi terze affronteranno la progettazione e la realizzazione di un dispositivo con Arduino, utilizzando come supporto la piattaforma Tinkercad circuiti.</p> <p>Nella scuola primaria, le classi IV sono interessate da interventi di introduzione al coding, mentre le classi V da interventi di robotica educativa.</p> <p>Il Team digitale ha previsto la partecipazione alla settimana europea del codice (EU CODEWEEK), all'ORA DEL CODICE ed allo SCRATCH DAY</p>
RILEVAZIONE FABBISOGNI E FORMAZIONE INTERNA	28	<p>L'azione dell'Animatore digitale ha come obiettivo quello di stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.</p> <p>I bisogni formativi in ambito digitale sono monitorati attraverso apposite rilevazioni le quali hanno indirizzato la formazione interna verso le reali esigenze del corpo docente.</p> <p>La collaborazione con l'équipe formativa territoriale, verrà mantenuta e, se possibile, intensificata, al fine di poter integrare l'offerta formativa interna.</p>