

Descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

Ai sensi dell'art.2, c. 3 del D.Lgs.62/2017, "la valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto."

Il Collegio dei docenti, sulla base della normativa vigente, nell'ambito della funzione valutativa periodica e del processo formativo integra, la valutazione descrivendone il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il frasario utilizzato, già parte integrante del *Protocollo*, prevede una formulazione graduata con riferimento alle attività svolte con la Didattica a distanza.

(RESPONSABILITÀ)

Tenuto conto delle attività di didattica a distanza, sincrone e asincrone, l'alunno/a si dimostra

- pienamente responsabile e consapevole
- responsabile e consapevole
- non sempre responsabile
- superficiale e poco responsabile

nel rispetto delle proposte, delle modalità, dei tempi di lavoro e di consegna, nella frequenza e puntualità.

(IMPEGNO E PARTECIPAZIONE)

- S'impegna e partecipa attivamente in modo costruttivo,
- S'impegna e partecipa in modo costante,
- S'impegna e partecipa in modo selettivo,
- S'impegna e partecipa dietro sollecitazione,

(METODO DI STUDIO)

il metodo di studio risulta

- organico e autonomo.
- efficace.
- poco produttivo.
- disorganico.

(PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI)

Ha fatto registrare

- dei rilevanti progressi
- regolari progressi
- modesti progressi
- irrilevanti progressi

negli obiettivi programmati.

(GRADO DI APPRENDIMENTO)

L' apprendimento evidenziato è

- completo e approfondito.
- completo.
- abbastanza completo.
- settoriale.
- frammentario e superficiale.
- carente.