

## **DELIBERE n. 46 e 47 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 15/11/2023**

**DELIBERA N.46** Il Cdl approva all'unanimità i seguenti criteri per le iscrizioni all'anno scolastico successivo riepilogati negli allegati al verbale, relativi a sc. Infanzia, Primaria, Secondaria e sezione Musicale.

### **Criteri di priorità per l'iscrizione alle classi Prime della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e scuola dell'Infanzia:**

Vengono illustrati i criteri di priorità per l'iscrizione alle classi Prime della Scuola Primaria, Secondaria di I grado, sez. musicale e scuola dell'Infanzia. Si evidenzia che i criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. I criteri sono riportati in tre distinti allegati diversificati tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

### **Criteri di iscrizione**

Alla luce delle indicazioni della C.M. annualmente emanata dal Ministero, i seguenti criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. I criteri sono riportati in tre distinti allegati, diversificati tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In merito ai criteri di iscrizione per tutti e tre gli ordini di scuola, si premette che *“Relativamente agli adempimenti vaccinali si richiama l'attenzione sull'attuazione delle misure di semplificazione previste dall'articolo 3 bis del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci", che prevedono, tra l'altro, l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie locali territorialmente competenti, entro il 10 marzo di ogni anno, dell'elenco degli iscritti sino a sedici anni di età e dei minori stranieri non accompagnati. In particolare, per la Scuola dell'Infanzia, si chiarisce “Dall'anno scolastico 2017-18 la presentazione della documentazione vaccinale... (art. 5, co. 1) costituisce requisito di accesso alle scuole dell'infanzia e alle sezioni primavera (art. 3 co. 3).”* Parimenti, come da normativa vigente, *“la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del DL 73/2017, convertito con modificazioni dalla l. 119/2017.”* Per quanto riguarda le dichiarazioni sostitutive di certificazione (es. lavoro dei genitori) che saranno compilate a cura dei genitori entro il termine delle iscrizioni la scuola si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato secondo la normativa vigente, inserendo la frase: *“Se dal controllo emerge la non veridicità della dichiarazione il dichiarante decade dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera”*.

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia:**

Per la Scuola dell'Infanzia si chiarisce che *“Dall'anno scolastico 2017-18 la presentazione della documentazione vaccinale... (art. 5, co. 1) costituisce requisito di accesso alle scuole dell'infanzia e alle sezioni primavera (art. 3 co. 3).”* Parimenti, come da normativa vigente, *“la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del DL 73/ 2017, convertito con modificazioni dalla l. 119/ 2017.”* Si sottolinea altresì che *“è possibile presentare una sola domanda di iscrizione”*. Si chiarisce che le graduatorie verranno stilate per plesso scolastico e tempo scuola, partendo dagli alunni di 5 anni, a seguire si valuterà il punteggio conseguito sulla base della tabella allegata (**Allegato A**); a parità di punteggio si considererà la data anagrafica di nascita. In caso di eccedenza per gli alunni con disabilità certificata si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza.

A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per l'eventuale a scelta di altro plesso dell'Istituto. Le domande d'iscrizione dei bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo, per i quali i genitori chiedono di avvalersi dell'anticipo si intendono accolte con riserva e poste in coda alla lista d'attesa, subordinatamente alla disponibilità di posti residui e all'esaurimento della lista stessa, nella quale verrà attribuita la precedenza ai bambini di 4/5 anni e quelli che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso.

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola Primaria:**

Per la scuola primaria, in caso di eccedenze di richieste di iscrizioni rispetto ai posti attualmente disponibili, verrà stilata una graduatoria per ogni plesso rispetto al tempo prescelto, al fine di individuare le richieste di esubero e informare tempestivamente le famiglie interessate per l'iscrizione in altro plesso dell'Istituto, o passaggio a altro tempo scuola o, per l'iscrizione ad altra Istituzione Scolastica del territorio. Ciò anche a garantire il rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza e dalle disposizioni del DPR 81/2009 (**Allegato B**). I criteri di cui all'allegato B verranno utilizzati anche in caso di eccedenze di richieste per il progetto di Potenziamento inglese YLE (Cambridge YLE), rivolto ai bambini delle classi prime e seguenti, nel caso in cui le richieste non permettano di formare un'ulteriore classe.

In caso di eccedenza per gli alunni disabili si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola Secondaria di primo grado:**

I criteri di cui all'**Allegato C** vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno della Scuola Secondaria. Gli alunni provenienti dalla Scuola Primaria dello stesso Istituto Comprensivo hanno priorità rispetto agli alunni provenienti da altri istituti. Pertanto, alla luce delle indicazioni ministeriali, sulla base della normativa vigente, il Consiglio di Istituto concorda che, accanto al punteggio conseguito, verrà inserita la dicitura "INTERNO" (SI/NO) che confermerà di fatto l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto Comprensivo. Si sottolinea che tale priorità non è valida per la graduatoria di accesso al corso ad indirizzo musicale, i cui criteri sono specificati oltre.

Nell'eventualità di iscrizioni di alunni con disabilità certificata, provenienti da altri Istituti, il cui numero eccede quanto previsto dalla normativa vigente sulla base del numero delle classi assegnate dall'USR, si fa riferimento alla normativa vigente, nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Alunno proveniente dall'Istituto Comprensivo D. Purificato (INTERNO)
- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie

- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto.

**Criteri di ammissione alla prima classe del corso musicale Scuola Secondaria di I grado a.s. successivo:**

Si precisa che, al fine di dare a tutti gli alunni pari opportunità di accesso, la priorità degli alunni interni non è valida per la graduatoria di accesso al percorso a indirizzo musicale, per la quale valgono esclusivamente i criteri di seguito esplicitati. Si precisa inoltre che gli alunni che non dovessero rientrare nei posti disponibili del percorso a indirizzo musicale verranno iscritti al corso normale della scuola secondaria di primo grado, utilizzando i criteri deliberati. Si precisa altresì che la graduatoria risultante ha validità solo per l'iscrizione alla classe I del percorso a indirizzo musicale di scuola secondaria di I grado.

**Criteri generali da adottare per le prove orientativo attitudinali:**

I criteri proposti per lo svolgimento delle prove orientativo-attitudinali, l'assegnazione dei voti e degli strumenti sono i seguenti:

1. il test attitudinale si articola su tre prove, per le quali ciascun docente esprime un voto da 1 a 10;
2. alla prova orientativa e di attitudine fisica per specifico strumento e colloquio, non viene assegnata nessuna votazione in quanto essa serve per stabilire l'assegnazione degli aspiranti ad una delle quattro discipline strumentali;
3. l'idoneità utile per essere eventualmente inseriti al percorso ad indirizzo musicale (in base ai posti disponibili) è fissata a punti 72 su 120;
4. la prova di ciascun candidato è annotata in un verbale redatto per ciascun richiedente che riporta il punteggio relativo alle tre prove il punteggio totale e lo strumento assegnato a seguito della prova orientativa.

**(All. D)**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO approva all'unanimità i criteri per le iscrizioni all'anno scolastico successivo come proposti e riepilogati negli allegati al verbale, relativi a sc. Infanzia, Primaria, Secondaria e sezione Musicale.

**Inoltre, per tutti gli ordini di scuola vale quanto segue:**

**NOTA 1**

**"CONFINI TERRITORIALI dell'Istituto Comprensivo Domenico Purificato"**

<b>A NORD</b>	Via di Vigna Murata da incrocio con Via Casale Solaro fino all'incrocio con Via Ardeatina (Dazio)
<b>A EST</b>	Via Ardeatina comprendendo quartiere Millevoi fino all'anello del G.R.A.
<b>A OVEST</b>	Via del Casale Solaro – Prato Smeraldo Via dei Bersaglieri comprendendo quartiere Castello della Cecchignola
<b>A SUD</b>	Via di Tor Pagnotta da incrocio con via dell'Esercito fino all'incrocio con Via Ardeatina Da Via della Cecchignola, proseguimento via Castel di Leva fino a Largo Montanari, compresa via A. Grandidier

L'utenza al di fuori del territorio (vedi **NOTA 1**) verrà accolta nei limiti delle disponibilità organiche sulla base della distanza chilometrica ricavata da mappe/percorsi stradali informatici.

**NOTA 2 Nonni residenti nel territorio**

Indicare dati anagrafici dei nonni ed indirizzo civico.

Per quanto riguarda le dichiarazioni sostitutive di certificazione (es. lavoro dei genitori) la scuola si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato secondo la normativa vigente, inserendo la frase: "Se dal controllo emerge la non veridicità della dichiarazione il dichiarante decade dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera".

**NOTA BENE:**

Viene data la possibilità, **NON VINCOLANTE**, di indicare la sezione solo se frequentata da un/una fratello/sorella (classi seconde e/o terze sc. Sec.) nell'a.s. di inizio frequenza. In mancanza di tale indicazione esplicita, l'alunno/a potrà essere inserito in altra sezione.

**PER TUTTE LE DOMANDE DI ISCRIZIONE (OGNI ORDINE DI SCUOLA):** Potranno essere prese in considerazione solo le eventuali annotazioni (**NON VINCOLANTI**) inserite nel modulo all'atto dell'iscrizione.

**DELIBERA N.47 CRITERI FORMAZIONE CLASSI INIZIALI:** Il Cdl approva all'unanimità i seguenti criteri:

Viene illustrata nel dettaglio la proposta di criteri di formazione delle classi da adottare nel prossimo anno scolastico. Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità i criteri di formazione delle classi come di seguito esplicitati:

**A. Scuola dell'infanzia:** l'assegnazione del numero dei bambini per sezione avverrà secondo la normativa vigente

**B. Scuola primaria:** nel caso di tempo orario con almeno due classi (tempo pieno e/o ventisette ore), si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando sia per fasce di livello sia tenendo conto del comportamento dei bambini sulla base dei seguenti criteri:

- 1) accurata distribuzione degli alunni con disabilità in relazione alla specificità e/o complessità della patologia;
- 2) indicazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia;
- 3) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 4) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofofi;
- 5) evitare di inserire alunni gemelli nella stessa classe se non su richiesta scritta motivata e giustificata dei genitori.

**C. Scuola secondaria:** si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando per fasce di livello sulla base dei seguenti criteri:

- 1) accurata distribuzione degli alunni con disabilità in relazione alla specificità e/o complessità della patologia
- 2) indicazioni dei docenti delle classi quinte sui livelli di apprendimento (a valle degli scrutini finali per gli alunni interni) e delle schede di valutazione e delle certificazioni delle competenze per gli alunni esterni;
- 3) indicazioni dei docenti delle classi quinte sulle motivate incompatibilità tra alcuni alunni;
- 4) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 5) evitare la concentrazione di alunni provenienti dalla stessa scuola (per alunni di altre scuole) e

dalle stesse classi per gli alunni provenienti dal nostro Istituto;

- 6) evitare di inserire alunni gemelli nella stessa classe se non su richiesta scritta motivata e giustificata dei genitori;
- 7) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofofi;
- 8) equa distribuzione degli alunni ripetenti.

In fase di iscrizione sarà data la possibilità, NON VINCOLANTE, di indicare la sezione solo se frequentata da un/una fratello/sorella (classi seconde e/o terze sc. Sec.) nell'a.s. di inizio frequenza. In mancanza di tale indicazione esplicita, l'alunno/a potrà essere inserito in altra sezione. Potranno essere prese in considerazione solo le eventuali annotazioni (NON VINCOLANTI) inserite nel modulo all'atto dell'iscrizione.