

Scuola Secondaria

Al termine del I ciclo (classe III secondaria)			
Competenze	Obiettivi di apprendimento		Concetti chiave
	Conoscenze	Abilità	
<p>Prosegue nel processo di maturazione della comprensione di sé in rapporto agli altri, aprendosi ai rapporti con altre comunità e gruppi sociali esterni alla scuola e alla famiglia, consapevole del valore fondante della convivenza civile basata sui principi della solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità.</p> <p>Comprende la necessità di promuovere un futuro equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle sue risorse ambientali e assume comportamenti coerenti.</p> <p>Conosce e utilizza con proprietà gli strumenti tecnologici, nella certezza di opportunità e dei rischi insiti nei social media; rispetta la netiquette.</p> <p>Individua dati e informazioni assumendoli con spirito critico nella consapevolezza, che non tutto è attendibile e veritiero.</p> <p>Sa distinguere tra identità digitale e identità reale; applica le regole sulla privacy a tutela propria e altrui.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini: - rapporti civili -etico-sociali -economici -politici</p> <p>Ordinamento della Repubblica</p> <p>Organismi internazionali</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: tutti i sedici obiettivi, scelti e affrontati con particolare riguardo alle loro possibili connessioni con i temi propri della Costituzione.</p> <p>Componenti basilari di un computer e delle sue periferiche,</p>	<p>Sviluppare consapevolezza e senso di responsabilità verso i propri doveri civili e sociali.</p> <p>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni e saper gestire responsabilmente i compiti affidati.</p> <p>Sviluppare l'idea di appartenenza, accettando parimenti le differenze.</p> <p>Saper diventare soggetto attivo nel rapporto tra famiglia-scuola.</p> <p>Assumere comportamenti individuali propositivi e virtuosi in tema di prevenzione e salute, di espletamento dei propri doveri di cittadino e di scolaro, di coinvolgimento in attività integrative utili per sé e per la comunità.</p> <p>Agire in modo cooperativo.</p> <p>Interpretare le conoscenze acquisite al fine di orientare e maturare le proprie scelte attivando comportamenti coerenti.</p> <p>Eseguire compiti e risolvere problemi.</p>	<p>Principi</p> <p>Diritti/doveri</p> <p>Ordinamento</p> <p>Lavoro</p> <p>Retribuzione</p> <p>Donna</p> <p>Famiglia</p> <p>Salute</p> <p>Istruzione</p> <p>Libertà</p> <p>Voto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Risorse</p> <p>Squilibri</p> <p>Economia</p> <p>Ecologia</p> <p>Licenza d'uso</p> <p>Link</p>

<p>individuale e collettivo da preservare.</p>	<p>loro relazioni funzionali. Conoscenza delle principali applicazioni utili all'apprendimento e allo scambio di informazioni. Conoscere e utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, presentazioni, disegni, per comunicare. Approfondire il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding. Conoscere la struttura di base di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione. Tipi più diffusi di connessione. Identità reale e identità digitale. Tutela privacy: consenso al trattamento dati personali, diffusione immagini e video. Furto d'identità Reputazione digitale</p>	<p>Creare diapositive e racconti digitali inserendo immagini, audio, video (storytelling). Utilizzare il foglio elettronico Excel per costruire tabelle e grafici statistici di vario tipo. Realizzare ipertesti utilizzando gli applicativi più comuni. Utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini e per disegno tecnico. Usare software di geometria. Scrivere sequenze di comandi per inventare una storia o un gioco. Sviluppare il pensiero logico e algoritmico. Agire in conseguenza delle conoscenze in fatto di privacy, identità e reputazione digitale.</p>	<p>Motore di ricerca Sito istituzionale Social network Fake Netiquette Webcam Youtube Spam Adescamento Cyberbullismo Byod Bastabufale (decalogo)</p>
---	---	--	---

SECONDARIA

classe	COSTITUZIONE	AGENDA 2030	CITTADINANZA DIGITALE
I	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri: i rapporti economici artt. 35-37</p>	<p>Obiettivo 6: acqua pulita e igiene</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 9: infrastruttura e industria</p> <p>Obiettivo 14: ecosistema marino</p> <p>Obiettivo 15: ecosistema terrestre</p>	<p>Utilizzo degli strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>Utilizzo della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p> <p>Vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi all'uso delle tecnologie più diffuse.</p>
II	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri: i rapporti etico-sociali, in particolare art. 29 (famiglia) art.32(salute) art.34 (scuola)</p>	<p>Obiettivo 1: povertà</p> <p>Obiettivo 2: la fame nel mondo</p> <p>Obiettivo 3: salute e benessere</p> <p>Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 12: consumi e produzioni responsabili</p>	<p>Licenza d'uso</p> <p>Link</p> <p>Motore di ricerca</p>
III	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri: - Rapporti civili art.13 (libertà personale) art. 21 (libertà di pensiero) - Rapporti politici art. 48 (diritto di voto) -Ordinamento dello Stato (cenni)</p>	<p>Obiettivo 5: parità di genere</p> <p>Obiettivo 7: energia pulita</p> <p>Obiettivo 10: riduzione delle disuguaglianze</p> <p>Obiettivo 11: città sostenibili</p> <p>Obiettivo 13: i cambiamenti climatici</p> <p>Obiettivo 16: la pace e la giustizia</p>	<p>Sito istituzionale</p> <p>Social network</p> <p>Fake</p> <p>Netiquette</p> <p>Webcam</p> <p>Youtube</p> <p>Spam</p> <p>Adescamento</p> <p>Cyberbullismo</p>