

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Al termine della Scuola dell'Infanzia			
Competenze	Obiettivi di apprendimento		Concetti chiave
	Conoscenze	Abilità	
<p>Ha consapevolezza di sé e comprende le proprie ed altrui emozioni. Condivide, collabora e rispetta le diversità e l'ambiente.</p> <p>Conosce e mette in atto atteggiamenti rispettosi verso gli altri e la natura.</p> <p>Conoscere diverse tipologie di strumenti tecnologici.</p>	<p>Riferimenti ad alcuni dei principi fondamentali della Costituzione italiana (identità, uguaglianza, diritti e doveri) e a quelli della "Convenzione sui diritti dell'infanzia".</p> <p>Riferimenti ad alcuni dei punti dell' "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile", con particolare riguardo a: i diritti umani, la riduzione delle disuguaglianze, la cultura della pace, il tema della lotta al cambiamento climatico, la vita sott'acqua, la vita sulla terra, città e comunità sostenibili (riciclo e rispetto dell'ambiente). Goals 10- 11-13-14- 15-16.</p> <p>Componenti basilari di un computer.</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie e altrui emozioni. Rispetta la routine e le regole del gruppo classe; mette in atto azioni solidali e di cooperazione.</p> <p>Mette in atto atteggiamenti ed azioni in riferimento al tema della sostenibilità.</p> <p>Riconosce la differenza tra diversi strumenti (PC, computer portatile, tablet).</p>	<p>Regola Diritto/dovere Uguaglianza Cittadinanza</p> <p>Ambiente</p> <p>Computer Tablet</p>

Al termine della classe III Primaria			
Competenze	Obiettivi di apprendimento		Concetti chiave
	Conoscenze	Abilità	
<p>Matura consapevolezza di sé in rapporto agli altri e all'ambiente, in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità.</p> <p>Promuove e sviluppa atteggiamenti rispettosi verso gli altri e la natura. Comincia ad utilizzare con proprietà gli strumenti tecnologici, maturando una prima consapevolezza circa le opportunità e i rischi insiti nei social media; rispetta la netiquette.</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione italiana, con particolare riguardo agli artt. 2-3-8-11</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo agli obiettivi: 1-povertà 2-fame 3- parità di genere 10-ridurre le disuguaglianze 16-pace e giustizia</p> <p>Componenti basilari di un computer e loro relazioni essenziali. Identità reale e identità digitale.</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, sentimenti ed emozioni. Costruire un patrimonio di valori comuni e condivisi, ispirati ai Principi della Costituzione.</p> <p>Riconoscere nella propria esperienza quotidiana (atteggiamenti e azioni) i riferimenti ai temi della sostenibilità trattati, migliorando ed acquisendo comportamenti propedeutici al loro perseguimento.</p> <p>Accendere e spegnere in modo corretto il computer e la Lim. Utilizzare il mouse e tastiera. Creare una cartella personale. Salvare con nome in una cartella e/o su supporto removibile. Aprire e chiudere un file. Aprire e chiudere un'applicazione. Utilizzare i primi elementi di formattazione (impostare il carattere e allineare il testo) per scrivere brevi testi. Usare software didattici. Eseguire prime ricerche on line guidate.</p>	<p>Costituzione Principi Diritto/dovere Dignità Uguaglianza/disuguaglianza Guerra/pace Fame/povertà</p> <p>Computer Lim File Cartella Account App Software Internet</p>

Al termine della classe V Primaria

Competenze	Obiettivi di apprendimento		Concetti chiave
	Conoscenze	Abilità	
<p>Prosegue nel processo di maturazione della consapevolezza di sé in rapporto agli altri, aprendosi ai rapporti con altre comunità esterne alla scuola e alla famiglia; approfondisce la percezione dell'ambiente e della natura come variabile dipendente dell'ecosistema in un'ottica di solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità.</p> <p>Promuove e sviluppa atteggiamenti rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura, assumendo comportamenti individuali più responsabili contro il degrado e l'incuria percepiti attorno a sé.</p> <p>Utilizza con proprietà gli strumenti tecnologici, nella consapevolezza delle opportunità e dei rischi insiti nei social media; rispetta la netiquette.</p> <p>Individua dati e informazioni e li mette a confronto.</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione italiana con particolare riguardo agli artt. 9,1,12.</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini, in particolare in tema di salute (art. 32).</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo agli obiettivi: 3-salute 4-istruzione 6-acqua pulita 7-energia pulita 8-lavoro 9-produzioni 11-città e comunità 12-consumi 13-cambiamento climatico 14-vita sott'acqua 15-vita sulla terra</p> <p>Componenti basilari di un computer e delle sue periferiche, loro relazioni essenziali. Tipi più diffusi di connessione. Identità reale e identità digitale</p>	<p>Costruire l'idea di appartenenza, accettando parimenti le differenze. Attraverso conoscenza e pratica di usi e tradizioni territoriali, interiorizzare i significati dei principali simboli ed emblemi nazionali.</p> <p>Assumere comportamenti corretti in tema di prevenzione e salute; perseguire il proprio e l'altrui benessere psico-fisico.</p> <p>Promuovere e diffondere pratiche virtuose di educazione ambientale in merito alle risorse acqua, aria, terra.</p> <p>Praticare la raccolta differenziata dei rifiuti, evitare gli sprechi alimentari ed energetici.</p> <p>Acquisire consapevolezza dei propri comportamenti quali fattori di miglioramento in ambito sociale ed ambientale.</p> <p>Scrivere, revisionare, arricchire con immagini e archiviare testi scritti al computer. Utilizzare fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati. Scrivere ed inviare autonomamente messaggi di posta</p>	<p>Cultura Ricerca Paesaggio Patrimonio storico-artistico Repubblica democratica Lavoro Bandiera Salute Istruzione Acqua Energia Clima Città/Comunità Produzioni/Consumi Ecosistemi</p> <p>Foglio di calcolo Iper testo Download E-mail Chat Nickname Password</p>

		<p>elettronica, rispettando le principali regole della netiquette. Saper utilizzare app e semplici software di vario tipo.</p> <p>Costruire presentazioni e semplici ipertesti.</p> <p>Accedere a Internet con la guida dell'insegnante e utilizzare la rete per reperire, produrre, presentare, scambiare informazioni.</p> <p>Riconoscere e descrivere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e adottare comportamenti preventivi.</p> <p>Conoscere i principi base del coding.</p>	<p>Piattaforma</p> <p>Netiquette</p> <p>Privacy</p>
--	--	--	---

Al termine del I ciclo (classe III secondaria)			
Competenze	Obiettivi di apprendimento		Concetti chiave
	Conoscenze	Abilità	
<p>Prosegue nel processo di maturazione della comprensione di sé in rapporto agli altri, aprendosi ai rapporti con altre comunità e gruppi sociali esterni alla scuola e alla famiglia, consapevole del valore fondante della convivenza civile basata sui principi della solidarietà, uguaglianza dei diritti e rispetto della diversità.</p> <p>Comprende la necessità di promuovere un futuro equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle sue risorse ambientali e assume comportamenti coerenti.</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini: - rapporti civili -etico-sociali -economici -politici</p> <p>Ordinamento della Repubblica</p> <p>Organismi internazionali</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: tutti i sedici obiettivi, scelti e affrontati con particolare</p>	<p>Sviluppare consapevolezza e senso di responsabilità verso i propri doveri civili e sociali.</p> <p>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni e saper gestire responsabilmente i compiti affidati.</p> <p>Sviluppare l'idea di appartenenza, accettando parimenti le differenze.</p> <p>Saper diventare soggetto attivo nel rapporto tra famiglia-scuola.</p> <p>Assumere comportamenti individuali propositivi e virtuosi in tema di prevenzione e salute, di</p>	<p>Principi</p> <p>Diritti/doveri</p> <p>Ordinamento</p> <p>Lavoro</p> <p>Retribuzione</p> <p>Donna</p> <p>Famiglia</p> <p>Salute</p> <p>Istruzione</p> <p>Libertà</p> <p>Voto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Risorse</p> <p>Squilibri</p>

<p>Conosce e utilizza con proprietà gli strumenti tecnologici, nella certezza di opportunità e dei rischi insiti nei social media; rispetta la netiquette.</p> <p>Individua dati e informazioni assumendoli con spirito critico nella consapevolezza, che non tutto è attendibile e veritiero.</p> <p>Sa distinguere tra identità digitale e identità reale; applica le regole sulla privacy a tutela propria e altrui.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	<p>riguardo alle loro possibili connessioni con i temi propri della Costituzione.</p> <p>Componenti basilari di un computer e delle sue periferiche, loro relazioni funzionali.</p> <p>Conoscenza delle principali applicazioni utili all'apprendimento e allo scambio di informazioni.</p> <p>Conoscere e utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, presentazioni, disegni, per comunicare.</p> <p>Approfondire il rapporto tra pensiero computazionale, algoritmi e coding.</p> <p>Conoscere la struttura di base di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione.</p> <p>Tipi più diffusi di connessione.</p> <p>Identità reale e identità digitale.</p> <p>Tutela privacy: consenso al trattamento dati personali, diffusione immagini e video.</p> <p>Furto d'identità</p> <p>Reputazione digitale</p>	<p>espletamento dei propri doveri di cittadino e di scolaro, di coinvolgimento in attività integrative utili per sé e per la comunità.</p> <p>Agire in modo cooperativo.</p> <p>Interpretare le conoscenze acquisite al fine di orientare e maturare le proprie scelte attivando comportamenti coerenti.</p> <p>Eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Creare diapositive e racconti digitali inserendo immagini, audio, video (storytelling).</p> <p>Utilizzare il foglio elettronico Excel per costruire tabelle e grafici statistici di vario tipo.</p> <p>Realizzare ipertesti utilizzando gli applicativi più comuni.</p> <p>Utilizzare i necessari software per editing video, elaborazione testi, suoni e immagini e per disegno tecnico.</p> <p>Usare software di geometria.</p> <p>Scrivere sequenze di comandi per inventare una storia o un gioco.</p> <p>Sviluppare il pensiero logico e algoritmico.</p> <p>Agire in conseguenza delle conoscenze in fatto di privacy, identità e reputazione digitale.</p>	<p>Economia</p> <p>Ecologia</p> <p>Licenza d'uso</p> <p>Link</p> <p>Motore di ricerca</p> <p>Sito istituzionale</p> <p>Social network</p> <p>Fake</p> <p>Netiquette</p> <p>Webcam</p> <p>Youtube</p> <p>Spam</p> <p>Adescamento</p> <p>Cyberbullismo</p> <p>Byod</p> <p>Bastabufale (decalogo)</p>
---	---	---	--

**Contenuti/argomenti afferenti ai 3 nuclei tematici
suddivisi nella verticalità del I ciclo**

INFANZIA		
COSTITUZIONE “CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL’INFANZIA”	AGENDA 2030	CITTADINANZA DIGITALE
<p>Sviluppare il senso dell’identità personale e sociale. Accettare le regole di convivenza sociale. Riconoscere i diritti e i doveri.</p> <p>Concetti chiave: identità uguaglianza diritti e doveri diritto al nome diritto al gioco</p>	<p>Scoprire l’esistenza di diverse culture e ridurre le disuguaglianze. Promuovere la cultura della pace. Promuovere “città e comunità sostenibili”.</p> <p>Concetti chiave: uguaglianza pace solidarietà ambiente riciclo</p>	<p>Conoscere diversi strumenti come il pc ed il tablet e discriminare le parti principali che li compongono. Concetti chiave: Computer Tablet</p>

PRIMARIA

classe	COSTITUZIONE	AGENDA 2030	CITTADINANZA DIGITALE
I	Art. 2 (Diritti e Doveri)	Obiettivo 1: Eliminare ogni forma di povertà. Obiettivo 2: Sconfiggere la fame nel mondo	Approccio all'uso del computer e della rete per cercare informazioni e svolgere semplici attività didattiche. Concetti chiave: Computer Lim Cartella Account App Software Internet
II	Art. 3 Dignità sociale/Uguaglianza Art. 8 Libertà di culto	Obiettivo 5: Parità di genere Obiettivo 2: Sconfiggere la fame nel mondo. Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze	
III	Art. 11 (Ripudio della guerra)	Obiettivo 1: Eliminare ogni forma di povertà. Obiettivo 2: Sconfiggere la fame nel mondo. Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide	
IV	Art. 9 (Cultura, ricerca, paesaggio e patrimonio)	Obiettivo 6: Acqua pulita Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili Obiettivo 13: Lotta contro il cambiamento climatico Obiettivo 14: Vita sott'acqua Obiettivo 15: Vita sulla Terra	Approfondimento nell'uso del pc e della rete per cercare informazioni, comunicare, elaborare contenuti. Avvio di consapevolezza su protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro degli strumenti. Concetti chiave: Foglio di calcolo Ipertesto Download E-mail Chat Nickname Password Piattaforma Netiquette Privacy
V	Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento a Art. 1 e 12 (L'Italia e i suoi simboli) Art. 32 (Tutela della salute)	Obiettivo 4: Istruzione di qualità Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica. Obiettivo 3: Salute e benessere	

SECONDARIA

classe	COSTITUZIONE	AGENDA 2030	CITTADINANZA DIGITALE
I	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri: i rapporti economici artt. 35-37</p>	<p>Obiettivo 6: acqua pulita e igiene</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 9: infrastruttura e industria</p> <p>Obiettivo 14: ecosistema marino</p> <p>Obiettivo 15: ecosistema terrestre</p>	<p>Utilizzo degli strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>Utilizzo della rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p> <p>Vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi all'uso delle tecnologie più diffuse.</p>
II	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri: i rapporti etico-sociali, in particolare</p> <p>art. 29 (famiglia)</p> <p>art.32(salute)</p> <p>art.34 (scuola)</p>	<p>Obiettivo 1: povertà</p> <p>Obiettivo 2: la fame nel mondo</p> <p>Obiettivo 3: salute e benessere</p> <p>Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 12: consumi e produzioni responsabili</p>	<p>Licenza d'uso</p> <p>Link</p> <p>Motore di ricerca</p> <p>Sito istituzionale</p> <p>Social network</p> <p>Fake</p> <p>Netiquette</p> <p>Webcam</p> <p>Youtube</p> <p>Spam</p> <p>Adescamento</p> <p>Cyberbullismo</p>
III	<p>Richiamo ai Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri:</p> <p>- Rapporti civili</p> <p>art.13 (libertà personale)</p> <p>art. 21 (libertà di pensiero) - Rapporti politici</p> <p>art. 48 (diritto di voto)</p> <p>-Ordinamento dello Stato (cenni)</p>	<p>Obiettivo 5: parità di genere</p> <p>Obiettivo 7: energia pulita</p> <p>Obiettivo 10: riduzione delle disuguaglianze</p> <p>Obiettivo 11: città sostenibili</p> <p>Obiettivo 13: i cambiamenti climatici</p> <p>Obiettivo 16: la pace e la giustizia</p>	<p>Licenza d'uso</p> <p>Link</p> <p>Motore di ricerca</p> <p>Sito istituzionale</p> <p>Social network</p> <p>Fake</p> <p>Netiquette</p> <p>Webcam</p> <p>Youtube</p> <p>Spam</p> <p>Adescamento</p> <p>Cyberbullismo</p>